



# A.N.C.E.I.

## Formazione e Ricerca

Ente con Personalità Giuridica di Diritto Privato Qualificato dal Ministero della Pubblica Istruzione per la formazione del personale direttivo e docente della scuola Accreditata dalla Regione Lazio per la Formazione Superiore, Formazione Continua e Orientamento (D.D. D0950 del 10/04/2009) Scuola di formazione professionale autorizzata dalla Regione Lazio (D.D. G05585 del 13/05/2021)

# Presentazione e Curriculum

di

## A.N.C.E.I.

## Formazione e Ricerca



**A.N.C.E.I. Formazione e Ricerca**

**Associazione Nazionale Cultura Educazione Internazionale**

Via N. Marselli, 1 / Via G. Govone, 2 – 00159 Roma

☎. 06/7025678 – 06.70613337 06/70309701 - 📠. 06/43562574

**Sito web:** [www.ancei.org](http://www.ancei.org) **E-mail:** [segreteriaancei@libero.it](mailto:segreteriaancei@libero.it)

ANCEI nasce nel 1988 ed è una associazione che non ha fini di lucro ed opera senza distinzioni etniche, ideologiche e confessionali. ANCEI, ente con personalità giuridica di diritto privato riconosciuto ai sensi della DGR Lazio n.5230 del 26.06.1990, costituita esclusivamente di operatori scolastici, qualificata dal MIUR per la formazione del personale scolastico con D.M.31.07.02 e D.M. 170/2016, è basata sui principi di solidarietà sociale, d'aggregazione e di partecipazione volontaria di quanti si riconoscono nella dimensione europea della cultura e nella centralità della scuola nel rapporto con il territorio.

ANCEI è ente accreditato presso la Regione Lazio con Det. D0950 del 10/04/2009, per l'Orientamento, la Formazione Superiore e la Formazione Continua per le sedi di Anagni (FR) Piazza Dante n. 5 (Det. n. G03781 del 27/03/2018) e Roma Via Nicola Marselli n. 1 (Det. n. G14268 del 20/11/2015).

ANCEI dal 2006 è una scuola di estetica professionale riconosciuta dalla Regione Lazio e dalla città Metropolitana di Roma autorizzata allo svolgimento dei corsi professionali di qualifica per estetiste, acconciatori, onicotecnico con rilascio di qualifica DD2109 del 13.06.2007 rinnovata con DDG01194 del 16.02.2016.

ANCEI è autorizzata a svolgere i corsi per l'apprendistato e collabora con oltre 500 aziende di diversi settori merceologici. L'ente ha consolidati rapporti con il contesto socioeconomico ed istituzionale, derivanti dalla partecipazione in qualità di partner alle iniziative comunitarie per l'istruzione, la cultura e la formazione e dalle relazioni con oltre 120 enti locali a livello regionale, nazionale ed europeo.

ANCEI intende essere un canale di comunicazione tra le Istituzioni e la società civile ai cui bisogni vuole dare risposte in linea con i mutamenti socioculturali in atto che, se da un lato usurano le professioni, dall'altro suggeriscono la ricerca di adeguate contromisure ed estendono il valore della formazione, rendendo l'investimento culturale funzionale ad una società che si caratterizza sempre più come cognitiva.

Qualunque intervento nel settore economico presuppone la gestione della risorsa capitale umano: risorsa che ha tanto più valenza e potenziale quanto più sia in grado di esprimere skill e know-how: abilità (perizia, capacità) e competenza. È quindi essenziale rilevare gli eventuali fabbisogni formativi e pianificare interventi di copertura del gap esistente.

In particolare, ANCEI persegue l'apertura di vie d'accesso alla innovazione culturale, offrendo a quella parte della popolazione che rischia di essere emarginata dalle trasformazioni che riguardano l'occupazione o che non è ancora entrata nel mondo del lavoro opportunità formative al passo con le nuove realtà tecnologiche orientate verso la learn production.

L'azione è rivolta ai settori della cultura, della formazione e della scuola dove l'adattamento alle nuove tecnologie, ai nuovi modelli di erogazione dei servizi e di organizzazione dei sistemi si è rilevato più difficile che nel settore industriale dove la percezione dei cambiamenti è stata tempestiva.

ANCEI opera sollecitata dagli eventi. Dispone di una organizzazione agile. Tenta di dare risposte tempestive a problemi urgenti. Apre spazi di mercato e nello stesso tempo si colloca nei processi che appartengono al post-mercato, favorendo nuove opportunità per i giovani e per i soggetti svantaggiati.

**A.N.C.E.I. – Formazione e Ricerca**

**Ente con Personalità Giuridica di Diritto Privato**

**Qualificato dal Ministero della Pubblica Istruzione per la formazione del personale direttivo e docente della scuola**

**Accreditata dalla Regione Lazio per la Formazione Superiore, Formazione Continua e Orientamento**

**Scuola di formazione professionale autorizzata dalla Regione Lazio**



**A.N.C.E.I. Formazione e Ricerca**

**Associazione Nazionale Cultura Educazione Internazionale**

Via N. Marselli, 1 / Via G. Govone, 2 – 00159 Roma

☎. 06/7025678 – 06.70613337 06/70309701 - 📠. 06/43562574

**Sito web:** [www.ancei.org](http://www.ancei.org) **E-mail:** [segreteriaancei@libero.it](mailto:segreteriaancei@libero.it)

ANCEI è anche un centro culturale, aperto a un vasto pubblico e svolge un'opera di mediazione fra le Istituzioni e la società, facilitando la circolazione delle informazioni e orientando gruppi e individui verso la modernizzazione degli stili di comportamento nell'ottica della formazione continua tra locale e globale.

L'obiettivo è costruire una nuova cittadinanza che non escluda, in un mondo pieno di altri ma in cui non c'è nessun altro. Una inclusione che non sia senza identità. Infatti dopo la libertà e l'eguaglianza c'è oggi il bisogno e l'ideale dell'identità, la quale non vuol dire superiorità. La formula più volte riproposta ma mai applicata è, anche per la formazione e la scuola, quella di agire localmente e pensare globalmente. Ovvero sfruttare il radicamento degli enti di formazione e delle scuole autonome nei loro territori a contatto con le loro comunità, un impegno di "civil education" come responsabilità e impegno verso il locale ma, allo stesso tempo la connessione alle reti che globalizzano.

Il cambiamento provoca una vera crisi istituzionale. Politica ed educazione debbono rispondere alla sfida della complessità e della globalizzazione che allunga le dita nella vita di tutti e di ognuno. La formazione professionale, la scuola devono trovare una misura tra dimensione globale e locale, tra processi di individualizzazione e concomitanti processi di massificazione, tra espansione della soggettività e necessità della razionalizzazione, tra l'univocità delle parole d'ordine del moderno e la pluralità del dopo moderno, tra la crisi dell'etica del lavoro e diffusione dell'estetica dei consumi, esse corrono il pericolo della marginalità sociale, rischiano di diventare delle vere e proprie istituzioni-guscio, realtà che conservano il nome ma non hanno più sostanza e funzione.

La politica, diceva Don Milani, è il contrario dell'avarizia. Per questo, sia l'azione politica che quella educativa comportano il coraggio, l'immaginazione generosa, la capacità di aiutare i giovani a scoprire le proprie vocazioni. Se educare vuol dire aiutare la vita e aiutare lo sviluppo si può coniugare la politica con l'educazione. Una politica attiva nella formazione e nella scuola è capace di produrre futuro. A ben vedere, sia l'educazione che la politica non hanno certezze ma entrambe fanno promesse, promesse di cui sono responsabili sia i politici che gli educatori. E la promessa, diceva Nietzsche, è "la memoria della volontà", è un impegno attivo per il futuro. Un futuro che non si può prevedere ma si può costruire proprio grazie all'educazione.

La mission è l'aggiornamento continuo della cultura pedagogica che costituisce la risorsa, il capitale cognitivo della sua attività. A.N.C.E.I. lo mette a disposizione del territorio attraverso:

- le informazioni sullo stato della ricerca scientifica, coprendo tutto l'arco delle scienze formative;
- l'elaborazione dei relativi modelli didattici di intervento sul campo, secondo il criterio della ricerca-azione;
- la costruzione di specifici programmi educativo didattici.

**A.N.C.E.I. – Formazione e Ricerca**

**Ente con Personalità Giuridica di Diritto Privato**

**Qualificato dal Ministero della Pubblica Istruzione per la formazione del personale direttivo e docente della scuola**

**Accreditata dalla Regione Lazio per la Formazione Superiore, Formazione Continua e Orientamento**

**Scuola di formazione professionale autorizzata dalla Regione Lazio**



*A.N.C.E.I. Formazione e Ricerca*

*Associazione Nazionale Cultura Educazione Internazionale*

Via N. Marselli, 1 / Via G. Govone, 2 – 00159 Roma

☎. 06/7025678 – 06.70613337 06/70309701 - 📠. 06/43562574

**Sito web:** [www.ancei.org](http://www.ancei.org) **E-mail:** [segreteriaancei@libero.it](mailto:segreteriaancei@libero.it)

### Mission:

- Ideare e realizzare attività socio-culturali tendenti alla formazione e alla diffusione della cultura italiana, nonché alla valorizzazione e alla conoscenza della cultura di tutti i popoli, con particolare riferimento alle minoranze etniche.
- Partecipare con progetti anche insieme ad istituzioni pubbliche e private ai programmi dell'Unione Europea e/o a livello internazionale.
- Promuovere, progettare e realizzare attività di formazione, aggiornamento, ricerca, studio, nella dimensione europea, per tutto il personale educativo.
- Realizzare percorsi formativi rivolti ad adolescenti in ambito scolastico al fine di trattare il tema della violenza nelle sue diverse espressioni (violenza di genere, vandalismo, bullismo, razzismo, comportamenti a rischio), per incentivare una strategia di prevenzione primaria e promuovere nei giovani la capacità di costruire relazioni positive e di attivare comportamenti prosociali;
- Favorire la prevenzione di tutti quei comportamenti aggressivi, individuali e di gruppo, da cui generano episodi di vandalismo, bullismo, razzismo, aggressioni e che si esprimono con maggiore frequenza nei luoghi di aggregazione giovanile;
- Facilitare l'emersione di situazioni di rischio sia a livello personale che in ambito familiare e scolastico, attraverso l'offerta di spazi di ascolto qualificati all'interno della scuola;
- Rimuovere gli ostacoli che di fatto impediscono la realizzazione delle pari opportunità per tutti.
- Promuovere e progettare percorsi innovativi per la formazione dei docenti, degli assistenti, per l'istruzione e l'integrazione degli studenti in situazione di Handicap.
- Promuovere azioni di prevenzione rivolte a diffondere e consolidare la cultura della parità tra uomo e donna e contrastare ogni forma di discriminazione e di violenza contro le donne.
- Pianificazione e realizzazione di progetti e di iniziative connesse alle politiche del mercato del lavoro locale, regionale, nazionale, comunitario, nel settore della formazione.
- Ideare, progettare e gestire attività di formazione professionale, tecnica e/o di riqualificazione nell'ottica della formazione continua in particolare per i giovani, le donne, le fasce deboli della popolazione
- Cooperazione con Centri di Orientamento Professionale, scuole di management e formazione in Italia e all'estero.
- Promuovere corsi di specializzazione di ogni tipo sia in forma diretta che indiretta in collaborazione con Enti, Università e diretti alla formazione tecnica superiore professionale, continua.
- Svolgere attività di formazione, riabilitazione e occupazione per le persone disabili e di altri individui con bisogni speciali attraverso servizi di supporto adeguati. Tale opera già in forma individuale e non organizzata e programmata viene svolta a livello di volontariato.
- Organizzare attività di scambi e relazioni culturali per i giovani, gli studenti, gli educatori per contribuire alla formazione dei giovani alla dimensione europea e mondiale, nel più ampio rispetto dei diritti di ogni popolo.

**A.N.C.E.I. – Formazione e Ricerca**

**Ente con Personalità Giuridica di Diritto Privato**

**Qualificato dal Ministero della Pubblica Istruzione per la formazione del personale direttivo e docente della scuola**

**Accreditata dalla Regione Lazio per la Formazione Superiore, Formazione Continua e Orientamento**

**Scuola di formazione professionale autorizzata dalla Regione Lazio**



**A.N.C.E.I. Formazione e Ricerca**

**Associazione Nazionale Cultura Educazione Internazionale**

Via N. Marselli, 1 / Via G. Govone, 2 – 00159 Roma

☎. 06/7025678 – 06.70613337 06/70309701 - 📠. 06/43562574

**Sito web:** [www.ancei.org](http://www.ancei.org) **E-mail:** [segreteriaancei@libero.it](mailto:segreteriaancei@libero.it)

- Promuovere la costituzione di un centro rivolto al recupero dei giovani handicappati. Tale opera che già in forma individuale e non organizzata e programmata viene svolta, a livello di volontariato, dovrebbe attuarsi in forma diretta attraverso un programma di assistenza, curando anche gli aspetti culturali, la professionalità e quindi il lavoro; il tutto con l'ausilio di ogni forma e contributo che la medicina più avanzata è in grado di offrire.
- Promuovere l'unificazione dei popoli sotto l'egida culturale e sociale mediante aiuti alla formazione dei giovani quali: borse di studio, sussidi da elargire ai giovani che dimostrino interesse specifico alla pace e alla fratellanza tra i popoli.

In riferimento alla mission ANCEI si pone come un ente di formazione teso a realizzare, attraverso le proposte progettuali, i seguenti macro-obiettivi:

1) Life long learning

L'istruzione e la formazione sono essenziali nell'ambito dei cambiamenti economici e sociali. La flessibilità e la sicurezza necessarie per ottenere posti di lavoro migliori e più numerosi dipendono dalla capacità di garantire a tutti i cittadini la possibilità di acquisire conoscenze e competenze durante tutto l'arco della vita. L'apprendimento lungo tutto l'arco della vita sostiene la creatività e l'innovazione e consente di partecipare interamente alla vita economica e sociale.

2) Elevare il livello delle competenze.

Chi possiede competenze di basso livello rischia l'esclusione economica e sociale. Nella maggior parte dei paesi europei, livelli costantemente elevati di abbandono scolastico prematuro, scarsa partecipazione all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita dei lavoratori in età avanzata e poco qualificati, nonché le scarse competenze dei lavoratori migranti sono causa di problemi sociali. Inoltre i futuri mercati del lavoro nell'economia basata sulla conoscenza richiederanno livelli di competenza sempre più elevati da una forza lavoro sempre più ridotta. Le competenze di scarso livello saranno ancora di più causa di potenziali difficoltà di disoccupazione, squilibri sociali.

Gli abbandoni scolastici prematuri, i risultati del ciclo secondario superiore e le competenze chiave continuano ad essere gli ambiti più problematici. Dal 2000 la situazione non è migliorata abbastanza da raggiungere i livelli di riferimento per l'UE entro il 2010. In taluni paesi i risultati sono addirittura peggiorati tra il 2000 ed il 2006. In vari paesi si registrano ancora livelli molto elevati di abbandono scolastico prematuro, superiori al 20% nel 2006. I risultati per quanto riguarda le persone con scarsi risultati nella lettura sono peggiorati invece di migliorare.

In Europa troppi giovani abbandonano la scuola senza disporre delle competenze necessarie per partecipare alla società della conoscenza e per passare agevolmente al mondo del lavoro. Essi affrontano il rischio di esclusione sociale. Inoltre essi sono effettivamente esclusi dall'apprendimento lungo tutto l'arco della vita già in giovane età.

Giovani che abbandonano prematuramente la scuola: nell'UE a 27 un giovane su sei (15,3%) di età compresa fra 18 e 24 anni abbandona la scuola avendo superato solo il ciclo secondario inferiore senza partecipare ad alcun tipo di istruzione o formazione successive. Per raggiungere il risultato di riferimento per l'UE (10%) entro il 2010 la situazione deve migliorare più rapidamente.

**A.N.C.E.I. – Formazione e Ricerca**

**Ente con Personalità Giuridica di Diritto Privato**

**Qualificato dal Ministero della Pubblica Istruzione per la formazione del personale direttivo e docente della scuola**

**Accreditata dalla Regione Lazio per la Formazione Superiore, Formazione Continua e Orientamento**

**Scuola di formazione professionale autorizzata dalla Regione Lazio**



**A.N.C.E.I. Formazione e Ricerca**

**Associazione Nazionale Cultura Educazione Internazionale**

Via N. Marselli, 1 / Via G. Govone, 2 – 00159 Roma

☎. 06/7025678 – 06.70613337 06/70309701 - 📠. 06/43562574

**Sito web:** [www.ancei.org](http://www.ancei.org) **E-mail:** [segreteriaancei@libero.it](mailto:segreteriaancei@libero.it)

Per quanto riguarda i risultati del ciclo secondario superiore i progressi sono stati lenti ma continui. Il miglioramento è stato leggermente più deciso negli ultimi anni, ma non sufficiente a raggiungere l'obiettivo per il 2010 (almeno l'85% dei ventiduenenni dovrebbe aver completato almeno il ciclo secondario superiore).

Mentre l'obiettivo dell'UE consiste nel ridurre del 20%, tra il 2000 e il 2010, la percentuale dei quindicenni che ottengono risultati insoddisfacenti nella lettura, questa percentuale è in realtà aumentata tra il 2000 e il 2006.

3) Attuare interventi di prevenzione e di sensibilizzazione

da realizzarsi nelle scuole, rivolti a studenti, insegnanti, genitori e quanti rappresentino un riferimento positivo all'interno della comunità locale al fine di trattare il tema della violenza nelle sue diverse espressioni (violenza di genere, vandalismo, bullismo, razzismo, comportamenti a rischio), E' fondamentale, infatti diffondere, sin dall'età scolare, la cultura dell'equità, della parità, della solidarietà e del rispetto delle differenze, soprattutto nella relazione tra uomo e donna.

4) Promuovere strategie di apprendimento permanente.

La maggior parte dei paesi ha compiuto progressi nella definizione di strategie unitarie e globali. Nell'ambito di tali strategie sono evidenti i progressi compiuti nell'istruzione pre-elementare, nei quadri delle qualifiche e nella convalida dell'apprendimento formale e informale. Tuttavia i partenariati di apprendimento innovativi ed il finanziamento sostenibile a favore di istruzione e formazione di qualità elevata, efficaci ed "eque" continuano ad essere assenti in molti paesi, soprattutto ora che la crescita dell'investimento in tale ambito sembra essere rallentata. Deve inoltre essere rivolta un'attenzione particolare all'orientamento lungo tutto l'arco della vita.

5) Il "triangolo della conoscenza" (istruzione, ricerca e innovazione).

Il triangolo della conoscenza svolge un ruolo essenziale nel promuovere la crescita e l'occupazione. Per questo è importante accelerare le riforme, promuovere l'eccellenza nell'istruzione superiore e nel partenariato tra università e aziende e garantire che tutti i settori dell'istruzione e della formazione svolgano appieno il loro ruolo nella promozione della creatività e dell'innovazione. L'istruzione e la formazione possono contribuire a superare gli svantaggi socioeconomici, ma possono anche consolidarli. La mancanza di equità nell'ambito dell'istruzione e della formazione produce oneri enormi. Si tratta spesso di oneri non evidenti, ma comunque reali. Garantire l'equità di accesso, di partecipazione, di trattamento e di risultati deve quindi restare una priorità.

6) Utilizzare il potenziale dei migranti

La crescente diversità delle società europee fa nascere nuove sfide per quanto riguarda l'offerta di istruzione e formazione. Le prestazioni, la partecipazione e i risultati dei migranti sono solitamente inferiori alla media. Sebbene questo fenomeno possa essere spiegato da fattori quali il background socioeconomico e linguistico, è comprovato che le politiche e i sistemi di istruzione e formazione non rispondono a tali sfide e possono anzi contribuire ad acuire il problema. A tale situazione va dedicata particolare attenzione al fine di promuovere l'inclusione sociale ed economica dei migranti e il dialogo interculturale.

**A.N.C.E.I. – Formazione e Ricerca**

**Ente con Personalità Giuridica di Diritto Privato**

**Qualificato dal Ministero della Pubblica Istruzione per la formazione del personale direttivo e docente della scuola**

**Accreditata dalla Regione Lazio per la Formazione Superiore, Formazione Continua e Orientamento**

**Scuola di formazione professionale autorizzata dalla Regione Lazio**



**A.N.C.E.I. Formazione e Ricerca**

**Associazione Nazionale Cultura Educazione Internazionale**

Via N. Marselli, 1 / Via G. Govone, 2 – 00159 Roma

☎. 06/7025678 – 06.70613337 06/70309701 - 📠. 06/43562574

**Sito web:** [www.ancei.org](http://www.ancei.org) **E-mail:** [segreteriaancei@libero.it](mailto:segreteriaancei@libero.it)

7) Insegnamento di qualità elevata

Gli insegnanti necessitano di una migliore preparazione professionale e di formazione continua. In tal modo si potranno migliorare i risultati delle attività di istruzione e formazione.

Nessun altro aspetto interno alla scuola influenza il rendimento degli studenti come l'aver docenti qualificati pedagogicamente e culturalmente.

Gli insegnanti e i formatori devono affrontare classi sempre più eterogenee, la domanda di nuove competenze e la necessità di prestare attenzione alle esigenze di apprendimento individuale.

Aumentando l'autonomia della scuola aumentano anche i suoi ruoli.

Nel prossimo futuro dovranno essere sostituiti molti insegnanti in età avanzata. La professione deve diventare più attraente per le nuove generazioni.

Tuttavia i sistemi attuali di istruzione e formazione degli insegnanti spesso non forniscono loro la formazione di cui necessitano. I problemi maggiori si registrano nell'ambito della formazione continua e nello sviluppo professionale per gli insegnanti.

8) Migliorare l'aspetto peculiare della professione docente, la qualità dell'istruzione e della formazione professionali (IFP)

È necessario agire con maggiore impegno per migliorare la qualità e gli aspetti positivi dell'IFP. Si tratta di una delle priorità principali del processo di Copenaghen.

In taluni paesi sono stati creati sistemi moderni e completi di garanzia della qualità, mentre in altri ci si trova ancora nella fase di elaborazione.

Il maggiore ricorso a strategie basate sui risultati dell'apprendimento nei programmi di formazione e nelle qualifiche sta rendendo l'IFP più rispondente al mercato del lavoro. Un altro aspetto positivo è il fatto di dedicare nuovamente attenzione all'apprendistato, alla cooperazione tra le scuole e le imprese e all'apprendimento basato sul lavoro. Non viene fatto però abbastanza per prevedere le esigenze in termini di competenze e qualifiche.

Talvolta l'IFP non è sufficientemente integrata al resto del sistema d'istruzione. L'IFP può contribuire a contenere i potenziali insuccessi nell'istruzione e nella formazione a patto che nei livelli scolastici inferiori vengano fornite le competenze fondamentali necessarie per potervi accedere. Benché alcuni Stati membri abbiano fatto dell'orientamento lungo tutto l'arco della vita un'importante priorità politica, occorre rivolgere particolare attenzione al rafforzamento dell'orientamento per gli adulti. Devono anche essere ulteriormente ridotti gli ostacoli al passaggio tra IFP e i livelli successivi del sistema d'istruzione sia per gli studenti che per i docenti.

**A.N.C.E.I. – Formazione e Ricerca**

**Ente con Personalità Giuridica di Diritto Privato**

**Qualificato dal Ministero della Pubblica Istruzione per la formazione del personale direttivo e docente della scuola**

**Accreditata dalla Regione Lazio per la Formazione Superiore, Formazione Continua e Orientamento**

**Scuola di formazione professionale autorizzata dalla Regione Lazio**



**A.N.C.E.I. Formazione e Ricerca**

**Associazione Nazionale Cultura Educazione Internazionale**

Via N. Marselli, 1 / Via G. Govone, 2 – 00159 Roma

☎. 06/7025678 – 06.70613337 06/70309701 - 📠. 06/43562574

**Sito web:** [www.ancei.org](http://www.ancei.org) **E-mail:** [segreteriaancei@libero.it](mailto:segreteriaancei@libero.it)

9) Sviluppare processi di Innovazione e creatività: la formazione quale elemento chiave del triangolo della conoscenza

La formazione è fondamentale nel triangolo della conoscenza, nonché per promuovere la crescita e l'occupazione. Il centro del triangolo è costituito dalle università e dai centri di eccellenza che si dedicano all'insegnamento, alla ricerca e al trasferimento di conoscenze, quale ANCEI vuole essere. Per consentire all'istruzione superiore e alle imprese di operare in partenariato è necessario fare molto di più. La ricerca e l'innovazione devono poter contare su un'ampia base di competenze nella popolazione.

L'eccellenza e le competenze chiave, in particolare quelle riguardanti l'imprenditorialità, la creatività e l'apprendimento ad apprendere vanno potenziati in tutti i sistemi e a tutti i livelli di istruzione e formazione. Sia le scuole che l'IFP possono fornire un notevole contributo ad agevolare l'innovazione. Un'IFP di qualità elevata, ad esempio, può contribuire a portare l'innovazione sul luogo di lavoro.

La filosofia di ANCEI è quella ricercare un'educazione che aiuti i giovani, i cittadini, a trovare un equilibrio tra libertà e realtà, tra eccessi, sobrietà, e gioia, tra dovere e piacere, tra etica della discussione-deliberazione ed etica dell'obbedienza, tra le esigenze della razionalizzazione e quelle della soggettività, tra conservazione del passato e preparazione al futuro, tra inserimento nella comunità e creatività individuale, tra autonomia e responsabilità. Una società democratica non ha alternative al continuo processo di educazione e autoeducazione.

10) ANCEI e turismo

L'Ente di Formazione e Ricerca A.N.C.E.I. è un'organizzazione che opera attivamente nei settori della formazione e della ricerca, con una particolare attenzione al turismo. L'ente è impegnato nella promozione di corsi e attività finalizzati allo sviluppo di competenze professionali nel comparto turistico, contribuendo così alla sua crescita e innovazione. A.N.C.E.I. offre un'ampia gamma di iniziative formative di elevata qualità, rispondenti alle esigenze del mercato del lavoro, e collabora con istituzioni, aziende e professionisti del settore per sviluppare progetti innovativi e promuovere un turismo sostenibile.

A.N.C.E.I. offre una vasta gamma di attività nel settore turistico, tra cui:

- Master in Management e Sviluppo del Turismo Sanitario: Strategie, Innovazione e Sostenibilità. Questo master si concentra sulla formazione di professionisti in grado di affrontare le sfide e le opportunità del turismo sanitario, un settore in continua crescita. Il programma combina competenze manageriali, digitali e di sostenibilità per creare un'offerta turistica sanitaria efficace, sicura e innovativa.

- Confluenze: segreteria e accoglienza turistica.

Questo corso mira a formare operatori di segreteria altamente qualificati, in grado di gestire le relazioni con i clienti e di supportare le attività amministrative delle aziende turistiche. Il programma si concentra sullo sviluppo di competenze comunicative, organizzative e di gestione delle informazioni.

- "Welcome to work: ancient traditional crafts in tourist accommodation services".

Questo progetto, realizzato in collaborazione con FEDERALBERGHI FROSINONE, si concentra sulla formazione di giovani disoccupati e inoccupati nel settore dell'artigianato tradizionale legato al turismo. Il programma mira a preservare i mestieri tradizionali e a promuovere l'occupazione nel settore turistico.

**A.N.C.E.I. – Formazione e Ricerca**

**Ente con Personalità Giuridica di Diritto Privato**

**Qualificato dal Ministero della Pubblica Istruzione per la formazione del personale direttivo e docente della scuola**

**Accreditata dalla Regione Lazio per la Formazione Superiore, Formazione Continua e Orientamento**

**Scuola di formazione professionale autorizzata dalla Regione Lazio**



**A.N.C.E.I. Formazione e Ricerca**

**Associazione Nazionale Cultura Educazione Internazionale**

Via N. Marselli, 1 / Via G. Govone, 2 – 00159 Roma

☎. 06/7025678 – 06.70613337 06/70309701 - 📠. 06/43562574

**Sito web:** [www.ancei.org](http://www.ancei.org) **E-mail:** [segreteriaancei@libero.it](mailto:segreteriaancei@libero.it)

- Gestione del programma Erasmus+

A.N.C.E.I. partecipa al programma Erasmus+ accogliendo e organizzando mobilità di docenti e studenti provenienti da diversi paesi. Questa attività promuove lo scambio culturale e la collaborazione internazionale nel settore turistico.

- Soggiorni formativi e gemellaggi per studenti.

L'ente organizza soggiorni formativi e gemellaggi per studenti, offrendo loro l'opportunità di conoscere nuove culture e di sviluppare competenze linguistiche e professionali nel settore turistico.

- "Miniguide turistica" della città di Anagni.

Questo progetto, realizzato in collaborazione con l'Istituto Paritario Bonifacio VIII, mira a coinvolgere i giovani nella valorizzazione del patrimonio storico e artistico della città di Anagni. Gli studenti hanno realizzato una "guida alternativa" che descrive i segni e i simboli della città, promuovendo il turismo culturale e sostenibile.

#### 11) ANCEI e attività di consulenza aziendale

Grazie ad una rete di professionisti strutturata ed organizzata al suo interno, ANCEI offre servizi di consulenza integrata rivolti a imprese e professionisti, con un approccio multidisciplinare che garantisce soluzioni personalizzate e complete. Operiamo in diversi ambiti: fiscale, informatico, linguistico, giuridico, psicologico, economico-manageriale, sicurezza sul lavoro e tutela della privacy. Grazie a un team di esperti qualificati, supportiamo i nostri clienti nel raggiungimento dei loro obiettivi, assicurando competenza, affidabilità e innovazione.

**A.N.C.E.I. – Formazione e Ricerca**

**Ente con Personalità Giuridica di Diritto Privato**

**Qualificato dal Ministero della Pubblica Istruzione per la formazione del personale direttivo e docente della scuola**

**Accreditata dalla Regione Lazio per la Formazione Superiore, Formazione Continua e Orientamento**

**Scuola di formazione professionale autorizzata dalla Regione Lazio**



**A.N.C.E.I. Formazione e Ricerca**

**Associazione Nazionale Cultura Educazione Internazionale**

Via N. Marselli, 1 / Via G. Govone, 2 – 00159 Roma

☎. 06/7025678 – 06.70613337 06/70309701 - 📠. 06/43562574

**Sito web:** [www.ancei.org](http://www.ancei.org) **E-mail:** [segreteriaancei@libero.it](mailto:segreteriaancei@libero.it)

Attività realizzate di Progettazione, Formazione e Ricerca	Ente Promotore
<b>2025</b>	
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole paritarie non commerciali (D.M. 66/2023) - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Titolo progetto Didattica Digitale e Intelligenza Artificiale	Ministero Istruzione e Merito
Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Operativo Complementare “Per la Scuola” 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. 136778 del 09/10/2024 – “Agenda Nord”. Titolo: Give me five!	Ministero Istruzione e Merito
AVVISO PUBBLICO Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+). Titolo: I CARE	Ministero Istruzione e Merito
Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Operativo Complementare “Per la Scuola” 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. 136778 del 09/10/2024 – “Agenda Nord”. Titolo: ENGLISH FOR KIDS	Ministero Istruzione e Merito
<b>2024</b>	
Avviso pubblico “Confluenze”. Realizzazione di percorsi integrati formativi e di aggiornamento professionale - Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021-2027. Titolo: SEGRETERIA E ACCOGLIENZA TURISTICA	Regione Lazio
Progetto: Converging Worlds: uniting STEM and English for Limitless Possibilities! Avviso pubblico prot. n. 130341 del 9 novembre 2023 per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo. PNRR Investimento M4C1I3.1 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole paritarie non commerciali (D.M. 65/2023)	Ministero Istruzione e Merito
Avviso pubblico per il finanziamento di progetti di inclusione attiva e di integrazione socio-lavorativa di persone con disabilità e in situazioni di svantaggio - Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021-2027 - partenariato: Consorzio il Melograno (Capofila), Cooperativa Energie Sociali. Cooperativa le Rondini, ANCEI-formazione e ricerca - titolo: “Coltivare Inclusione” Sinergie Innovative per il Bene Comune	Regione Lazio
Avviso Pubblico per la realizzazione di percorsi integrati finalizzati a prevenire e rimuovere ogni forma di discriminazione nei confronti di categorie di soggetti vulnerabili - Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021- 2027 - titolo: “ PERCORSI OLTRE LA VULNERABILITA’	Regione Lazio

**A.N.C.E.I. – Formazione e Ricerca**

**Ente con Personalità Giuridica di Diritto Privato**

**Qualificato dal Ministero della Pubblica Istruzione per la formazione del personale direttivo e docente della scuola**

**Accreditata dalla Regione Lazio per la Formazione Superiore, Formazione Continua e Orientamento**

**Scuola di formazione professionale autorizzata dalla Regione Lazio**

Progetto: WELCOME TO WORK: ANCIENT TRADITIONAL CRAFTS IN TURIST ACCOMODATION SERVICES Avviso G05819 del 02/05/2023“MESTIERI” - Work experience e sperimentazione di strumenti e metodologie per la valorizzazione delle imprese artigiane ed il recupero dei mestieri tradizionali del Lazio in collaborazione con FEDERALBERGHI FROSINONE	Regione Lazio
<b>2023/24</b>	
Progetto “PERCORSO GOL 2.1 UPSKILLING Aggiornamento delle competenze del personale addetto al servizio di ristorazione” Edizione 1	Regione Lazio
Progetto “PERCORSO GOL 2.1 UPSKILLING Aggiornamento delle competenze del personale addetto al servizio di ristorazione” Edizione 2	Regione Lazio
Progetto “PERCORSO GOL 3.1 RESKILLING Operatore agrituristico” Edizione 1 Progetto “PERCORSO GOL 3.1 RESKILLING Onicotecnica” Edizione1	Regione Lazio
Progetto “PERCORSO GOL 3.1 RESKILLING Onicotecnica” Edizione2 Progetto “PERCORSO GOL 3.1 RESKILLING Onicotecnica” Edizione3 Progetto “PERCORSO GOL 3.1 RESKILLING Onicotecnica” Edizione4 Progetto “PERCORSO GOL 3.1 RESKILLING Onicotecnica” Edizione6 Progetto “PERCORSO GOL 3.1 RESKILLING Onicotecnica” Edizione7 Progetto “PERCORSO GOL 3.1 RESKILLING Onicotecnica” Edizione8	Regione Lazio
Progetto “PERCORSO GOL 3.3 RESKILLING Operatore di panificazione” Edizione1 Progetto “PERCORSO GOL 3.3 RESKILLING Operatore di panificazione” Edizione2 Progetto “PERCORSO GOL 3.3 RESKILLING Operatore di panificazione” Edizione3 Progetto “PERCORSO GOL 3.3 RESKILLING Operatore di panificazione” Edizione4 Progetto “PERCORSO GOL 3.3 RESKILLING Operatore di panificazione” Edizione5 Progetto “PERCORSO GOL 3.3 RESKILLING Operatore di panificazione” Edizione6 Avviso pubblico N. 1 D.D. G08845 del 07/07/2022 per l’attuazione del Programma Garanzia Occupabilità dei Lavoratori da finanziare nell’ambito del Piano Nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR)	Regione Lazio
<b>2023</b>	
Progetto “Kyiv/Roma, città aperte...!” Avviso Pubblico D.D. G07244 del 07/06/22 “Realizzazione di interventi e reti per la presa in carico e l’inclusione socio lavorativa della popolazione ucraina sul territorio della Regione Lazio” in ats con Il Melograno società cooperativa sociale Onlus	Regione Lazio
Progetto: EduCare Avviso Pubblico - Determinazione n. G06499 del 15/05/2023 Avviso Pubblico per la realizzazione di Soggiorni formativi per gli studenti delle Scuole secondarie superiori di primo e secondo grado, IeFp, Its, Università, Scuole tematiche di alta formazione, del Lazio - Edizione 2023	Regione Lazio
Progetto: Uno spazio per te! - RM1E01000V Determinazione n. G00759 del 24/01/2023 Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021- 2027 - Avviso Pubblico per il potenziamento degli "Sportelli Ascolto" per il supporto e l'assistenza psicologica presso le scuole del Lazio	Regione Lazio
Progetto: Emozioni a colori - RM1E134008 Determinazione n. G00759 del 24/01/2023 - Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021- 2027 - Avviso Pubblico per il potenziamento degli "Sportelli Ascolto" per il supporto e l'assistenza psicologica presso le scuole del Lazio	Regione Lazio
Progetto: Verso sé stessi - RM1MZQ5000 - Determinazione n. G00759 del 24/01/2023 Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021- 2027 - Avviso Pubblico per il potenziamento degli "Sportelli Ascolto" per il supporto e l'assistenza psicologica presso le scuole del Lazio	Regione Lazio



A.N.C.E.I. *Formazione e Ricerca*

*Associazione Nazionale Cultura Educazione Internazionale*

Via N. Marselli, 1 / Via G. Govone, 2 – 00159 Roma

☎. 06/7025678 – 06.70613337 06/70309701 - 📠. 06/43562574

**Sito web:** [www.ancei.org](http://www.ancei.org) **E-mail:** [segreteriaancei@libero.it](mailto:segreteriaancei@libero.it)

<p>Progetto: SEGNI DI COLORE Avviso G13020 del 28/09/2022 “per la realizzazione di iniziative sportive e culturali per gli studenti del sistema scolastico e del sistema IefP del Lazio” - Seconda edizione</p>	Regione Lazio
<p>Progetto: “GROW UP: PERCORSI DI FORMAZIONE TECNICA PER LO SVILUPPO DEL TERRITORIO E DELLE IMPRESE GREEN” Formazione Tecnica Superiore (IFTS) nella Regione Lazio Programmazione 2022 – 2024 – in collaborazione con Istituto Superiore “Guglielmo Marconi” di Anagni; DIPARTIMENTO INGEGNERIA CIVILE E MECCANICA- Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale; AMBROSETTI GROUP; STUDIOSAPER ESSERE SRL</p>	Regione Lazio
<b>2022</b>	
<p>Progetto: SPORT IN VIAGGIO - SCUOLA MEDIA “MARIA CONSOLATRICE” ACCORCIAMO LE DISTANZE - AVVISO G10366 del 2.08.25 in collaborazione con I.C. RITA LEVI-MONTALCINI di Partanna</p>	Regione Lazio
<p>Progetto: GOL 2 D. n. G11353 del 26/08/22 Avviso pubblico N. 2 per l’attuazione del Programma Garanzia Occupabilità dei Lavoratori</p>	Regione Lazio
<p>Progetto: GOL 1 D. n. G08845 del 07/07/2022 Avviso pubblico N. 1 per l’attuazione del Programma Garanzia Occupabilità dei Lavoratori</p>	Regione Lazio
<p>Progetto: “LUCI, OMBRE, COLORI E FORME” CINEMA - Bando relativo alla concessione di contributi per le attività “Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione” in collaborazione con ACCADEMIA ARTISTI ROMA SRL</p>	Ministero Istruzione e Min Cultura
<p>Progetto: CHILDREN IN THE YARD - ISTITUTO PARITARIO MARIA CONSOLATRICE SPORT SENZA BARRIERE - Avviso Pubblico “Sport senza barriere” Atto n. G12922 del 22/10/2023</p>	Regione Lazio
<p>Progetto: ORIENTARSI AL FUTURO - ISTITUTO PARITARIO MARIA CONSOLATRICE ORIENTARE - Avviso Pubblico n. G08244 del 24/06/2023</p>	Regione Lazio
<p>Progetto: SPAZIO GIOVANI / EDUCATIONAL SUMMER - SCUOLA ELEM.PARIT. MARIA CONSOLATRICE PON 14/20 - PIANO ESTATE 22 - Avviso pubblico 33956 del 18-05-2022</p>	Ministero Istruzione
<p>PROGETTO: I SAY STOP! - ISTITUTO PARITARIO MARIA CONSOLATRICE CYBERBULLISMO – Avviso pubblico per l’individuazione delle Istituzioni scolastiche beneficiarie delle risorse previste dal Decreto prot. n. 1176 del 18/08/2022 - Assegnazione fondi per contrastare il fenomeno del cyberbullismo (Legge n.234/2021)</p>	USR LAZIO
<p>Progetto SAFENESS CORSI SICUREZZA - Avviso Pubblico - Determinazione n. G02197 del 01/03/2022 in collaborazione con FONDAZIONE BONIFACIO VIII</p>	Regione Lazio
<p>Progetto HEALTH &amp; SAFETY CORSI SICUREZZA - Avviso Pubblico - Determinazione n. G02197 del 01/03/2022</p>	Regione Lazio
<p>Progetto “Tutti in gioco – Scuola Media Maria Consolatrice” Realizzazione di iniziative sportive e culturali per gli studenti del sistema scolastico e del sistema IefP del Lazio”</p>	Regione Lazio
<p>Progetto “The best steam – Scuola Media Maria Consolatrice” Realizzazione di iniziative sportive e culturali per gli studenti del sistema scolastico e del sistema IefP del Lazio” formazione, del Lazio</p>	Regione Lazio

Progetto “Imprenditore agricolo” – Misura 1.1.1 del programma di sviluppo rurale	Regione Lazio
<b>2020</b>	
SMARTLAV Piano aziendale di adozione di modelli e strumenti di smartworking	Regione Lazio
Progetto di Supporto tecnico e Networking per la formazione e l’implementazione della D.a.D. nelle scuole PIANO NAZIONALE PER LA DIDATTICA A DISTANZA E LE CLASSI VIRTUALI.	M.I.U.R.
Piano nazionale per la promozione della cultura della legalità “IL TERRORE... DI DIMENTICARE!” in partenariato con I. C. SAVIGNANO SUL PANARO (MO)	M.I.U.R.
Piano nazionale per la promozione della cultura della legalità “Leg@l citizen 3.0 Percorsi interattivi sul terrorismo e la cultura della memoria” Conservare tra i giovani la memoria di tutte le vittime del terrorismo, interno e internazionale, e delle stragi di tale matrice in partenariato con il L. S. Vittoria Colonna di Roma	M.I.U.R.
<b>2019</b>	
Progetto “Ausiliari Sanitari – Riqualficazione in Operatore Socio Sanitario (OSS)” ed. 1 Anagni e ed. Roma - <i>Avviso Pubblico “Interventi di riqualficazione in Operatore Socio Sanitario”</i>	Regione Lazio
Avviso pubblico per contributi a sostegno dei titolari e gestori di asili nido privati autorizzati e non ancora accreditati per il periodo di emergenza epidemiologica da COVID-19	Regione Lazio
“PROGETTO CLASSE VIRTUALE” Misura integrativa per garantire l’accesso alla didattica degli studenti delle scuole secondarie superiori pubbliche e paritarie e della IeFP in assistenza a Istituto Maria Ausiliatrice di Roma	Regione Lazio
Avviso “Orientamento scolastico e contrasto alla Dispersione scolastica” Obiettivo Orientare al Futuro in partenariato con l’Istituto G. Caboto di Gaeta	M.I.U.R.
Avviso “Piano nazionale per la Partecipazione alla vita scolastica e la promozione dell’educazione alla cittadinanza attiva” Giovani protagonisti e cittadinanza ecologica in partenariato con l’Istituto Kennedy di Roma	M.I.U.R.
Avviso “Finanziamento di progetti per l’educazione ambientale e sviluppo sostenibile” RIESCO – Ricerca, Educazione ambientale e Sviluppo sostenibile, COndivisione di buone pratiche in partenariato con l’Istituto G. Caboto di Gaeta	M.I.U.R.
Avviso “Finanziamento di progetti per la valorizzazione e la promozione dell’Educazione alla salute e alimentare” ALIMENT-AZIONE PER CRESCERE FORTI E SANI. Percorso didattico sull’educazione alla salute e sull’educazione alimentare. Analisi e valutazione del progresso, sviluppo di un nuovo percorso organico. in partenariato con l’Istituto Paolo Baffi di Fiumicino	M.I.U.R.
Avviso “Piano nazionale per la promozione della cultura della legalità” Cittadinanza attiva e uguaglianza. I principi espressi dalla costituzione nell’era dei social media. In partenariato con l’Istituto Cristoforo Colombo di Roma	M.I.U.R.
Avviso “Piano nazionale per la promozione della cultura della legalità” Approcci didattici interdisciplinari innovativi per giovani cittadini attivi, responsabili e di successo: Service Learning e Global Perspectives. In partenariato con l’istituto Caboto di Gaeta	M.I.U.R.
AVVISO PUBBLICO Per la definizione di un elenco di percorsi di formazione per la riqualficazione degli ex lavoratori Almaviva Contact SpA (Sede di Roma) Corsi: Customare Care Agent; Marketing & Adversiting; Social Media Manager; E-Commerce Manager; Progettista di applicazioni web	Regione Lazio



**A.N.C.E.I. Formazione e Ricerca**

**Associazione Nazionale Cultura Educazione Internazionale**

Via N. Marselli, 1 / Via G. Govone, 2 – 00159 Roma

☎. 06/7025678 – 06.70613337 06/70309701 - 📠. 06/43562574

**Sito web:** [www.ancei.org](http://www.ancei.org) **E-mail:** [segreteriaancei@libero.it](mailto:segreteriaancei@libero.it)

Avviso “Avviamento alla pratica sportiva” Together: Sport contro il bullismo, il cyberbullismo, la violenza e il razzismo in partenariato con l’istituto Via Gramsci snc di Valmontone (RM)	M.I.U.R.
Avviso “Avviamento alla pratica sportiva” ISA, percorsi Interdisciplinari: Sport e Atteggiamenti positivi in partenariato con l’Istituto Cristoforo Colombo di Roma	M.I.U.R.
Avviso “Avviamento alla pratica sportiva” HAPPY SCHOOL - Educazione positiva per il benessere e lo sviluppo delle abilità personali degli alunni in partenariato con l’Istituto Leonardo Da Vinci di Firenze	M.I.U.R.
Avviso “Avviamento alla pratica sportiva” GO! Game Open Challenge – Sfide per il “Benessere” in partenariato con l’Istituto Paolo Baffi di Fiumicino	M.I.U.R.
<b>2018/2019</b>	
Avviso Pubblico – "Interventi di riqualificazione in Operatori Socio Sanitari" Riqualificazione in Operatore Socio Sanitario (OSS)	Regione Lazio
Avviso “Cinema per la Scuola –Buone Pratiche, Rassegne e Festival” Progetto “Cinefuturo Fest” in partenariato con l’Accademia Artisti	M.I.U.R. e M.I.B.A.C.
ERASMUS+ Call 2018 - Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA229 - School Exchange Partnerships Progetto “IN-FUTURE - Integrated languages for an innovative future”	Commissione Europea
Avviso “Supporto al coordinamento delle politiche sportive scolastiche” Progetto “LET’S MOVE Piano Annuale di educazione alla salute, alimentare e ai corretti stili di vita” in partenariato con l’Istituto Paolo Baffi di Fiumicino	M.I.U.R.
Avviso “Piano nazionale per la promozione della cultura della legalità” Progetto “70 anni di Costituzione: i valori di cittadinanza, legalità e democrazia nei giovani dell’era 3.0.” in partenariato con l’Istituto Via Gramsci di Valmontone Progetto “La legalità sostenibile. Agricoltura, ambiente e legalità: contrastare le ecomafie, agromafie e le illegalità diffuse nel comparto agroalimentare” in partenariato con l’Istituto F.lli Agosti di Bagnoregio	M.I.U.R.
Avviso “Carta dei diritti in Alternanza Scuola-Lavoro” – D.M. 851/2017 Art. 34 Progetto “La Carta dei diritti in alternanza scuola-lavoro: uno strumento di qualificazione dei percorsi, un’opportunità per il futuro degli studenti” in partenariato con l’Istituto Paolo Baffi di Fiumicino	<b>M.I.U.R.</b>
Costruttore di carpenteria metallica Avviso: Interventi di sostegno alla qualificazione e all’occupabilità delle risorse umane sostegno: all’inclusione socio-lavorativa della popolazione detenuta	Regione Lazio
Erasmus + Call 2018 KA1 - Learning Mobility of Individuals KA101 - School education staff mobility Progetto “A scuola in Europa: apprendere per insegnare”	Commissione Europea
<b>2017 / 2018</b>	
Avviso “Interventi di sostegno alla qualificazione e all’occupabilità delle risorse umane” Tecnico delle produzioni animali specializzato in monta da lavoro italiana e sulla razza equina maremmana	Regione Lazio

<p>PROGETTO COMPLESSO PASTICCERIA ARTIGIANALE: QUALITA' &amp; INNOVAZIONE PROGETTO Operatore della produzione di pasticceria: Cake designer con competenze in Web &amp; Social Media Marketing per la promozione di se stessi e dell'azienda Linea 3 PROGETTO Self management e management 3.0 Linea 2 Avviso: "MESTIERI" Work experience e sperimentazione di strumenti e metodologie per la valorizzazione delle imprese artigiane ed il recupero dei mestieri tradizionali del Lazio POR Lazio FSE Programmazione 2014-2020 Asse I – Occupazione - Priorità di investimento 8 i) Obiettivo specifico 8.5</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p><b>2017</b></p>	
<p>PSR LAZIO 2014-2020 BANDO PUBBLICO MISURA 1 "Trasferimento di conoscenze e azioni di informazione" (art. 14 del Regolamento(UE) N. 1305/2013) SOTTOMISURA 1.2 "Sostegno ad attività dimostrative ed azioni di informazione" TIPOLOGIA OPERAZIONE 1.2.1 "Attività dimostrative" - Promozione della filiera corta: prove di essiccazione di piante officinali per produzione di tisane - Tecnologie innovative per l'ottimizzazione gestionale degli allevamenti ovicaprini: La destagionalizzazione dei parti.</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>PSR LAZIO 2014-2020 BANDO PUBBLICO MISURA 1 "Trasferimento di conoscenze e azioni di informazione" (art. 14 del Regolamento(UE) N. 1305/2013) SOTTOMISURA 1.1 "Sostegno ad azioni di informazione professionale e acquisizione di competenze" TIPOLOGIA OPERAZIONE 1.1.1 "Formazione e acquisizione di competenze" Imprenditore Agricolo Professionale 2 Edizioni FROSINONE – 1 Edizione ROMA</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Progetto "Corso Tecniche di coltivazione delle erbe officinali: dalla produzione al Marketing" Avviso Pubblico pluriennale - "Crescita dell'adattabilità dei lavoratori attraverso la formazione continua" PO FSE 2014-2020 - Asse 3 - Istruzione e Formazione - Priorità di investimento 10iv - Obiettivo specifico 10.4 LINEA 3</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Progetto: "AUMENTARE LA COMPETITIVITÀ AZIENDALE E L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA: SVILUPPO E PROGRAMMAZIONE JAVA IN AMBITO WEB" Avviso Pubblico pluriennale - "Crescita dell'adattabilità dei lavoratori attraverso la formazione continua" PO FSE 2014-2020 - Asse 3 - Istruzione e Formazione - Priorità di investimento 10iv - Obiettivo specifico 10.4 LINEA 1</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Piano nazionale per la promozione dell'educazione alla salute, dell'educazione alimentare e a corretti stili di vita Progetto "Scienza e Tecnologia dell'Alimentazione per la Salute" con Istituto Galilei di Roma Progetto "IL POVERO... PUO' DIVENTARE RICCO ALIMENTAZIONE SANA PER TUTTI" con Istituto Vespucci di Roma Progetto "MUOVIAMOCI: SPORT, ALIMENTAZIONE E CORRETTI STILI DI VITA" con Istituto Matteotti di Pomezia</p>	<p>M.I.U.R.</p>
<p>Consulte provinciali studentesche - DM 663 Art. 5 comma da 5 a 7 - Partecipazione studentesca presso le scuole secondarie di II grado Progetto "NEW METHODOLOGIES OF GOVERNANCE THROUGH STUDENTS'VOICE" con Istituto Baffi di Fiumicino</p>	<p>M.I.U.R.</p>
<p>Piano nazionale per la cittadinanza attiva e l'educazione alla legalità Progetto "GIOVANI CITTADINI PROTAGONISTI: PERCORSI EDUCATIVI SULLA LEGALITÀ E SULLA CITTADINANZA ATTIVA PER GLI ADULTI DI DOMANI" con Istituto Galilei di Roma Progetto "THE ROAD OF CITIZEN IN THE MIRROR OF HISTORY" con Istituto Baffi di Fiumicino (RM) Progetto "CULTURA DELLA LEGALITA' PER UN'EDUCAZIONE EFFICACE GIOVANI CITTADINI" con Istituto Vespucci di Roma</p>	<p>M.I.U.R.</p>



A.N.C.E.I. *Formazione e Ricerca*

*Associazione Nazionale Cultura Educazione Internazionale*

Via N. Marselli, 1 / Via G. Govone, 2 – 00159 Roma

☎. 06/7025678 – 06.70613337 06/70309701 - 📠. 06/43562574

**Sito web:** [www.ancei.org](http://www.ancei.org) **E-mail:** [segreteriaancei@libero.it](mailto:segreteriaancei@libero.it)

<p>AVVISO PER LA REALIZZAZIONE DI INIZIATIVE IN AMBITO SCOLASTICO PER L'ATTUAZIONE DEL PUNTO 5.2 "EDUCAZIONE" DEL "PIANO D'AZIONE STRAORDINARIO CONTRO LA VIOLENZA SESSUALE E DI GENERE" (D.P.C.M 7 LUGLIO 2015).</p> <p>Progetto "EDUCAZIONE AL RISPETTO, STOP ALLA VIOLENZA SESSUALE E DI GENERE, AL BULLISMO ED AL CYBERBULLISMO" con Istituto Paritario Maria Consolatrice di Roma</p> <p>Progetto "R.I.V.A. Rete Integrata contro ogni Violenza, lontano dagli stereotipi per il rispetto reciproco" con Istituto Paritario Bonifacio VIII e Comune di Anagni</p>	<p>Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le Pari Opportunità</p>
<p><b>2016 / 2017</b></p>	
<p>Progetto: "NETSCUOLA: PROGETTO SPERIMENTALE INTEGRATO DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA"</p> <p>Avviso "Piano nazionale per il potenziamento dell'orientamento e contrasto alla dispersione scolastica"</p> <p>RETE</p> <p>Istituto d'Istruzione Superiore "A. Avogadro" di Torino          Liceo scientifico Maria Consolatrice di Milano          Scuola secondaria di 1° Grado Maria Consolatrice di Torino          Liceo Classico e Scientifico Internazionale Leoniano di Anagni (FR)          Liceo scientifico "G. Vailati" di Genzano (Roma) IPSSEO "M. Buonarroti" di Fiumicino</p>	<p>M.I.U.R.</p>
<p>Progetto: "ORIENTARSI"</p> <p>Avviso Pubblico MIUR "Piano nazionale per il potenziamento dell'orientamento e contrasto dispersione scolastica"</p> <p>RETE: "YOU: YOUTH ORENTATION"</p> <p>I.T.I.S. G. Galilei di Roma          Istituto Tecnico Agrario G. Garibaldi di Roma          Istituto Tecnico Agrario Fratelli Agosti di Bagnoregio (VT)          Istituto Omnicomprensivo Liceo Linguistico e Scienze Umane di Casacalenda (CB) Liceo Classico e Scientifico Leoniano di Anagni (FR)          Liceo delle Scienze Sociali Maria Consolatrice di Milano Goodwill Italia Onlus</p>	<p>M.I.U.R.</p>
<p>Progetto "LEGAL.AGRI.CITIZENS.NET"</p> <p>Avviso "Piano nazionale per la cittadinanza attiva e l'educazione alla legalità" Implementato, all'interno della rete "ITA SENZA FRONTIERE", da n°5 Istituti Agrari: VTTA020006 ITAS AGOSTI BAGNOREGIO (VT) CAPOFILA RIIS00600C IIS L. DI SAVOIA RIETI FIIS00700Q ISTITUTO TECNICO AGRARIO DI FIRENZE MCIS00900D IIS G GARIBALDI DI MACERATA MTIS011001 IIS G. FORTUNATO PISTICCI (MT)</p>	<p>M.I.U.R.</p>
<p>Progetto: "Cittadini, Cittadinanza e Legalità: BASTA CHE OGNUNO FACCIA IL SUO DOVERE (G. Falcone)"</p> <p>Avviso "Piano nazionale per la cittadinanza attiva e l'educazione alla legalità"</p> <p>Rete di scuole ed enti:</p> <p>Istituto d'Istruzione Superiore "Paolo Baffi" di Fiumicino (RM)          Istituto Maria Consolatrice di Roma          Liceo Scientifico Leoniano di Anagni (FR) I.P.S.S.E.O.A. M. Buonarroti di Fiumicino (FR)</p>	<p>M.I.U.R.</p>
<p>Progetto: "PERFORMING THEATRE, NUOVE TECNOLOGIE E SMART COMMUNITY"</p> <p>Avviso "Promozione del teatro in classe anno scolastico 2015/2016" Rete di scuole ed enti:</p> <p>Istituto d'Istruzione Superiore "Paolo Baffi" di Fiumicino (RM)          Istituto Maria Consolatrice di Roma          Liceo Classico e Scientifico Internazionale Leoniano di Anagni (FR)</p>	<p>M.I.U.R.</p>

<p>Progetto “PASTICCERIA ARTIGIANALE: QUALITA’ &amp; INNOVAZIONE”  Linea2 Self management e management 3.0  Linea3. Operatore della produzione di pasticceria: Cake designer con competenze in Web &amp; Social Media Marketing per la promozione di se stessi e dell’azienda Avviso: “MESTIERI” Work experience e sperimentazione di strumenti e metodologie per la valorizzazione delle imprese artigiane ed il recupero dei mestieri tradizionali del Lazio  POR Lazio FSE Programmazione 2014-2020 Asse I – Occupazione - Priorità di investimento 8 i)  Obiettivo specifico 8.5</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Agenzia Eurodesk Anagni  <b>ACCORDO DI PARTENARIATO PER L’ADESIONE ALLA RETE ITALIANA EURODESK</b>  con Eurodesk Italy Servizi srl Ente di servizio del progetto Eurodesk in Italia</p>	<p>Eurodesk Italy</p>
<p><b>2015</b></p>	
<p>Progetto: ADOLESCENTI A RISCHIO: “INTERVENTI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DEGLI ATTI DI BULLISMO in partenariato con LICEO SCIENTIFICO VAILATI – GENZANO - ROMA</p>	<p>MIUR – Direzione Generale per lo Studente, l’Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione</p>
<p>Progetto PROMOZIONE DELLA CULTURA SCIENTIFICA E VALORIZZAZIONE DEL SISTEMA DI TRASFERIMENTO TECNOLOGICO Partenariato Istituti Scolastici:  - ITAS Garibaldi - Roma  - IIS PERTINI – GENZANO (RM)  - LICEO SCIENTIFICO AVOGADRO – TORINO  - LICEO SCIENTIFICO MARIA CONSOLATRICE MILANO  - LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE LEONIANO ANAGNI (FR)  - IISS "Giordano" VIA MAIELLA, 41/43 Venafro (IS)  - LICEO SCIENTIFICO VAILATI – GENZANO - ROMA  In collaborazione con il Università “La Sapienza” di Roma, facoltà di Ingegneria, Dipartimento DICEA.</p>	<p>MIUR – Direzione Generale per lo Studente, l’Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione</p>
<p>Progetto ADA “Acquisizione di competenze specifiche per il terzo settore: l’orientamento ed i servizi per il lavoro”  FSE - ASSE I – Adattabilità, Obiettivo “Sostenere politiche di formazione e politiche di anticipazione indirizzate alla competitività delle imprese” come Life-long learning</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Progetto ADA “Tecniche di macellazione: dalla tradizione all’IGP”  FSE - ASSE I – Adattabilità, nell’ambito dell’obiettivo “Sostenere politiche di formazione e politiche di anticipazione indirizzate alla competitività delle imprese” come Life-long learning.</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Progetto ADA “La nuova scuola. Aggiornamento e rafforzamento delle competenze per gli operatori della prima infanzia”  FSE - ASSE I – Adattabilità, nell’ambito dell’obiettivo “Sostenere politiche di formazione e politiche di anticipazione indirizzate alla competitività delle imprese” come Life-long learning</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Progetto ADA “La nuova scuola. Aggiornamento e rafforzamento delle competenze per gli operatori della scuola primaria”  FSE - ASSE I – Adattabilità, nell’ambito dell’obiettivo “Indirizzare il sistema di formazione continua a sostegno della capacità di adattamento dei lavoratori” come Life-long learning.</p>	<p>Regione Lazio</p>



**A.N.C.E.I. Formazione e Ricerca**

**Associazione Nazionale Cultura Educazione Internazionale**

Via N. Marselli, 1 / Via G. Govone, 2 – 00159 Roma

☎. 06/7025678 – 06.70613337 06/70309701 - 📠. 06/43562574

**Sito web:** [www.ancei.org](http://www.ancei.org) **E-mail:** [segreteriaancei@libero.it](mailto:segreteriaancei@libero.it)

<p>Progetto Agrischool For Expo - progetto complesso in partenariato con ITAS G. Garibaldi di Roma, Istituto paritario Bonifacio VIII (Anagni), IPSEOA Buonarroti di Fiuggi e ITAS Fratelli Agosti di Bagnoregio</p>	<p>MIUR – Direzione Generale per lo Studente l’Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione</p>
<p><b>2014</b></p>	
<p>Progetti FEG - progetti formativi rivolti ai lavoratori in esubero provenienti dall’impresa VDC TECHNOLOGIES SPA E CERVINO TECHNOLOGIES S.R.L con sede nella Regione Lazio per favorire il reinserimento nel mondo del lavoro. Il progetto è stato finanziato dalla Regione Lazio con il Fondo europeo di adeguamento alla globalizzazione (FEG), istituito con il Regolamento (CE) del Parlamento europeo e del Consiglio n. 1927/2006 del 20 dicembre 2006 con l’obiettivo di fornire un adeguato sostegno ai lavoratori in esubero in conseguenza di trasformazioni rilevanti nella struttura del commercio mondiale, nei casi in cui tali esuberi abbiano un notevole impatto negativo sull’economia regionale o locale in uno degli Stati Membri. I progetti sono stati tutti conclusi, rendicontati e saldati da parte dell’amministrazione competente.</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Progetto Integr-app in collaborazione con l’Istituto di Istruzione Superiore Federico Caffè di Roma - progetto per lo Sviluppo di nuove tecnologie a supporto di alunni e studenti con disabilità – DSA e BES</p>	<p>MIUR – Direzione Generale per lo Studente, l’Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione</p>
<p>Progetto Always together: percorso a favore di un uso consapevole dei social network a scuola – progetto rivolto a 100 scuole dell’area centro sud d’Italia</p>	<p>MIUR – Direzione Generale per lo Studente, l’Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione</p>
<p><b>2013</b></p>	

<p>Programma Politiche Attive per il Lavoro – SPAL - Corsi di formazione, orientamento e specializzazione per Cassaintegrati e personale in mobilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricostruzione Artificiale delle Unghie</li> <li>- Pasticcere</li> <li>- Panificatore</li> <li>- Tecniche per la gestione dello stress</li> <li>- Tecniche di progettazione</li> <li>- Operatore della ristorazione</li> <li>- Pizzaiolo</li> <li>- Photoshop e Fotografia</li> <li>- Bilancio Competenze</li> <li>- Giornalista on-line</li> <li>- Sviluppare l'autostima</li> <li>- Customer care nei servizi alla persone</li> <li>- Assistente all'infanzia – tagersmutter</li> <li>- Adetto alla grande distribuzione</li> <li>- Tecniche di mise en place</li> <li>- Lingua Inglese: livello base, intermedio ed avanzato</li> <li>- Informatica di base ed avanzata</li> <li>- La realizzazione del libro elettronico</li> <li>- Acquisizione di competenze specifiche nel superamento degli ostacoli per lavorare insieme</li> <li>- Il coordinamento dei servizi sociali alla persona: gestione dell'attività di assistenza e tutela per le fasce sociali a rischio</li> <li>- Comunicare, negoziare e risolvere conflitti nelle organizzazioni</li> <li>- Assistente familiare – competenze specifiche</li> <li>- Assistente familiare</li> <li>- Aggiornamento delle competenze del personale addetto al servizio di ristorazione</li> <li>- Tecnico esperto in impianti solari</li> </ul>	<p>Regione Lazio</p>
<p><b>2012</b></p>	
<p>Programma Leonardo / VETPRO - Progetto “Well”- attraverso attività di scambi di classe e di docenti in Italia, in Europa, nei Paesi extra europei – – ISIS F.lli Agosti (Bagnoregio) – Rete Nazionale Istituti Agrari; ITAS “Garibaldi” di Roma, I.I.S. “A. Vegni- Capezzine”; I.I.S. “Ciuffelli-Einaudi” di Todì; I.I.S. “Cecchi” di Rimini; I.I.S. “Garibaldi” di Macerata; I.I.S. “Cerabona” di Matera</p>	<p>Isof Unione Europea</p>
<p><b>2011</b></p>	
<p>Programma Cittadinanza e Costituzione – progetto “SOUL: studenti informati oggi, lavoratori sicuri domani” - attraverso attività di scambi di classe e di docenti in Italia, in Europa, nei Paesi extra europei – – ISIS F.lli Agosti (Bagnoregio) – Rete Nazionale Istituti Agrari; ITAS “Garibaldi” di Roma, I.I.S. “A. Vegni-Capezzine”; I.I.S. “Ciuffelli-Einaudi” di Todì; I.I.S. “Cecchi” di Rimini; I.I.S. “Garibaldi” di Macerata; I.I.S. “Cerabona” di Matera</p>	<p>ANSAS (Ex INDIRE)</p>
<p>“Sistemisti SAP base” – Fondo interprofessionale per la formazione</p>	<p>Fondazienda</p>
<p>“Formazione su sistemi ERP SAP” – Fondo interprofessionale per la formazione</p>	<p>Fondazienda</p>
<p>Progetto “Asperger” – formazione di operatori specialistici. Titolo: un ruolo attivo nella presa in carico durante le diverse fasi evolutive della vita della persona con autismo e sindrome di Asperger in ATS con Habitat per l'Autismo e Rifornimento in volo.</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>“Orientarsi” - <i>Formazione innovativa dei centri dell'orientamento a lavoro</i></p>	<p>Prov. Di Roma</p>
<p>“C. I. D.: Competenze per l'Integrazione dei Disabili” - Attuazione del POR - Programma Operativo del Fondo Sociale Europeo - Obiettivo 2 - Competitività regionale e Occupazione Regione Lazio 2007 / 2013 – ADA1</p>	<p>Prov. Di Roma</p>
<p>“China Education &amp; Training Europe” - Percorso di scambi interculturali Italia – Cina – percorso di peer education interculturale</p>	<p>Commissione Europea</p>



A.N.C.E.I. *Formazione e Ricerca*

*Associazione Nazionale Cultura Educazione Internazionale*

Via N. Marselli, 1 / Via G. Govone, 2 – 00159 Roma

☎. 06/7025678 – 06.70613337 06/70309701 - 📠. 06/43562574

**Sito web:** [www.ancei.org](http://www.ancei.org) **E-mail:** [segreteriaancei@libero.it](mailto:segreteriaancei@libero.it)

<p>Progetto Giovani Giornalisti d'Europa - attraverso attività di scambi di classe e di docenti in Italia, in Europa, nei Paesi extra europei–          Concorso rivolto ai giovani degli Istituti Superiori di tutto il territorio italiano per l'ideazione del migliore pacchetto editoriale sulle tematiche di interesse U.E.          L.S. "Maria Montessori" di Napoli;          L.S. "G. Galilei" di Potenza;          I.C. Boccardo di Novi Ligure;          L.S. Ricci Curbastro di Ravenna; ITIS Armellini di Roma;          Highlands Institute di Roma;</p>	<p>Ministero Affari Esteri - Dip. Politiche Comunitarie; Parlamento Europeo</p>
<b>2010</b>	
<p>Programma d'informazione sulle Politiche UE per la scuola: ciclo di seminari della durata di 60 ore ciascuno in tutte le regioni italiane e workshop sulla progettazione degli interventi finanziati dall'UE. - attraverso attività di scambi di classe e di docenti in Italia, in Europa, nei Paesi extra europei.          Ancei - Roma – Aula Magna (24-25 marzo 2009)          Spazio Europa – Parlamento Europeo – Roma (26 marzo 2009)          Istituto "A. Secchi" - Reggio Emilia; (17-18-19 febbraio 2009)          I.C " Montecchio Emilia" - Reggio Emilia          Istituto Superiore "Zanelli" -Reggio Emilia          I.P.S.S.A.R. "Carlo Porta" - Milano; (17-18 marzo 2009)          Istituto Tecnico "G.Natta" - Milano          Scuola Secondaria di primo Grado L.R Paritaria "Figlie di Betlem" -Milano          Convitto Nazionale "Mario Pagano" – Campobasso (24-25-26 febbraio 2009)          Istituto Comprensivo Statale "F.Jovine" - Campobasso          I.C: "D.Gravino di Ururi - Campobasso          Sala Consiliare Comune di Cosenza; (10-11 marzo 2009) Istituto Comprensivo Statale " Fagnano Castello" - Cosenza Scuola Media Statale "V.Padula" - Cosenza</p>	<p>Ministero Affari esteri- Dip. Politiche Comunitarie- parlamento europeo- Comm. Europea</p>
<p>Progetto: Integrazione Interculturale - Avviso Pubblico sull'Inclusione sociale in ATS con la Coop. Fuori centro</p>	<p>Provincia di Roma</p>
<p>Progettazione interventi complessi finanziati dall'UE in partenariato con la rete europea di partners:          Programma Daphne- programma leonardo Da Vinci: trasferimento ed innovazione; programma salute per tutti; bando salute UE 2007-2013.</p>	<p>Commissione Europea</p>
<p>Corsi di formazione per Cassaintegrati ed in mobilità: servizio SPAL</p>	<p>Regione Lazio – Centri per l'Impiego- Provincia di Roma</p>
<p>Corso IFTS Tencico Superiore per la produzione di prodotti agroambientali – progettazione- ITAS Garibaldi</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Programma di Educazione alimentare nello sport - in ATS con ITAS Garibaldi, INRAN e rete di istituti tecnici superiori</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Programma Salvaguardia Ambientale: Progetto Intellectual capital &amp; csr - azienda Hilton Italiana</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Progetto Giovani Giornalisti d'europa – Concorso rivolto ai giovani degli istituti superiori di tutto il territorio italiano per l'ideazione del migliore pacchetto editoriale sulle tematiche di interesse UE</p>	<p>Ministero Affari esteri- Dipartimento Politiche Comunitarie- parlamento europeo-</p>

	Commissione Europea
Corso IFTS Tecnico Superiore per il Monitoraggio e la gestione del Territorio e dell'Ambiente	Regione Lazio
Convenzioni quadro per l'attivazione di stage e tirocinii con n. 180 aziende del settore ICT della Regione Lazio	Aziende settore ICT
Convenzione quadro con l'Università di Malta Link Campus	Link Campus
<b>2009</b>	
Protocollo d'intesa con il Ministero della Pubblica Istruzione per la realizzazione di interventi contro la dispersione scolastica	Ministero Pubblica Istruzione
Programma Leonardo Da Vinci – VETPRO- progetto transnazionale sull'utilizzo delle nuove metodologie didattiche	Commissione Europea DG Istruzione e Cultura - ISFOL
<b>2009/2012</b>	
Convenzione quadro con ENEA per la realizzazione di interventi di comunicazione e formazione nelle scuole e la progettazione di interventi complessi sull'innovazione ed il trasferimento tecnologico	ENEA
<b>2009/2010</b>	
Erogazione di corsi per l'apprendistato professionalizzante- Modulo A-B e C- n. 1200 apprendisti e 300 aziende iscritte	Regione Lazio- Provincia di Roma
Corso IFTS Tecnico Superiore per le applicazioni informatiche —Polo ICT Lazio – 3° annualità	Regione Lazio
Corso IFTS Tecnico Superiore per lo sviluppo software in ambiente open source— Polo ICT Lazio – 3° annualità	Regione Lazio
Corso IFTS Tecnico Superiore per la Comunicazione ed il Multimedia—Polo ICT Lazio – 3° annualità	Regione Lazio
<b>2009</b>	
Programma d'informazione sulle Politiche UE per la scuola: ciclo di seminari della durata di 60 ore ciascuno in tutte le regioni italiane e workshop sulla progettazione degli interventi finanziati dall'UE.	Ministero Affari esteri- Dipartimento Politiche Comunitarie- parlamento europeo- Commissione Europea
<b>2006/2010</b>	
Convenzione con Oracle Education Foundation per la promozione e la realizzazione in partenariato di attività multimediali educative nelle scuole italiane ed europee finalizzate alla realizzazione di interventi educativi nei giovani Attivazione di corsi di formazione per studenti e docenti delle scuole di tutto il territorio nazionale volti a migliorare le competenze di base attraverso l'uso delle nuove tecnologie.	A.N.C.E.I ORACLE EDUCATION FOUNDATION
<b>2009</b>	
Intervento complesso: Insieme nella diversità - Fondo Europeo per l'Integrazione di cittadini di Paesi terzi per il periodo 2007-2013 nell'ambito del programma generale 'Solidarietà e gestione dei flussi migratori'. – progetto a valenza territoriale	Ministero dell'Interno



A.N.C.E.I. *Formazione e Ricerca*

*Associazione Nazionale Cultura Educazione Internazionale*

Via N. Marselli, 1 / Via G. Govone, 2 – 00159 Roma

☎. 06/7025678 – 06.70613337 06/70309701 - ✉. 06/43562574

**Sito web:** [www.ancei.org](http://www.ancei.org) **E-mail:** [segreteriaancei@libero.it](mailto:segreteriaancei@libero.it)

2008 - 2009	
<p>Intervento complesso: Un Amico in Famiglia presentato in ATS con la Cooperativa Servizio Psico Socio Sanitario Onlus - POR Obiettivo 3 FSE 2000-2006 proposte progettuali finalizzate alla promozione della partecipazione femminile al mercato del lavoro: percorsi formativi per assistente familiare – Misura E1</p> <p>Ø Azione 1: azione di accompagnamento – creazione di sito web e registro delle assistenti familiari</p> <p>Ø Azione 2: azione di aiuto alle persone – orientamento, formazione per n. 40 donne corso di specializzazione di n. 120 ore per Assistente Familiare</p> <p>Ø Azione 3: Creazione di una rete interistituzionale (accordo di rete con Comune di Roma, Regione Lazio, Municipi di Roma XII, XVII, XVIII e XX)</p>	Regione Lazio
<p>Progetto “NET Scuola” percorsi e progetti sperimentali d’integrazione di minori stranieri in partnership con</p> <p>Ø SMS Gramsci</p> <p>Ø 21°CTP (Centro Territoriale permanente)</p> <p>Ø IC Montezemolo</p> <p>Ø LS Peano</p>	Regione Lazio
<p>Progetto “NET Scuola”: percorsi e progetti di recupero di minori a rischio in partnership con</p> <p>Ø SMS Gramsci</p> <p>Ø 21°CTP (Centro Territoriale permanente)</p> <p>Ø IC Montezemolo</p> <p>Ø LS Peano</p>	Regione Lazio
<p>Progetto “NET Scuola” percorsi e progetti di sostegno allo studio di minori a rischio in partnership con</p> <p>Ø SMS Gramsci</p> <p>Ø 21°CTP (Centro Territoriale permanente)</p> <p>Ø IC Montezemolo</p> <p>Ø LS Peano</p>	Regione Lazio
<p>Percorsi e progetti Sperimentali rivolti ai minori a rischio di contrasto alla Dispersione Scolastica INFORFORMA presentato in ATS con</p> <p>Ø I.T.C. Da Verrazano”</p> <p>Ø 26° CTP di Ciampini –</p> <p>Ø S.M.S. “U. Nobile”</p>	Regione Lazio
<p>Progetto Genitori e Scuola per la prevenzione dei comportamenti aggressivi nelle scuole: Rete Scuole Roma Sud Est (10 scuole) Associazione genitori</p>	MIUR
<p>MIUR L.440 – Progetto di integrazione dei minori stranieri</p>	Comune di Colferro

<p>N. 4 Progetti INNOVADIDATTICA in rete (innovazione didattica a sostegno dell'obbligo di istruzione) IN RETE CON LE SEGUENTI SCUOLE:  1) IIS PAOLO BAFFI DI FIUMICINO (Capofila Rete 1)  2) IIS Ambrosoli (Capofila Rete 2)  3) ITCG Da Verrazano  4) ITS RUIZ (Capofila Rete 3)  5) LS Peano (Capofila Rete 4)</p>	<p>MIUR</p>
<p>Realizzazione del corso per Assistenti Familiari - "Un Amico in Famiglia: Rafforzamento e Formazione", formazione di n. 200 ore per n. 48 donne</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p><b>2008</b></p>	
<p>Approvazione di n. 5 corsi di specializzazione di Altaformazione – Inglese Legale e Traduzione Giuridica, Data Base Administrator – Security Manager - ammessi nel catalogo Interregionale nelle seguenti Regioni:  Lazio – Emilia Romagna - Veneto</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Regione Lazio – Avviso per la selezione dei soggetti interessati ad erogare la formazione in apprendistato:  FASE 1- aprile 2008</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Progettazione: Commissione Europea life learning programme sub – programmes multilateral projects, network, accompanying measures: "Innovative Education and Training development of social abilities for job placement of people with disadvantage</p>	<p>Commissione Europea</p>
<p>Progettazione: DAPHNE III programme 2007 – 2013 – "School Can Help You" aprile 2008</p>	<p>Commissione Europea</p>
<p>Progettazione: Commissione Europea IPA Information and Communication programme support for action promoting a better informed public debate about EU enlargement "Linf – Schools Communication network about EU enlargement" presentato il 17/04/2008</p>	<p>Commissione Europea</p>
<p>Progettazione: EU – US ATLANTIS PROGRAMME: cooperation in higher education and vocational training – "WELCOME – development of new methodologies of work with disadvantaged people – matching experiences" 2 aprile 2008</p>	<p>Commissione Europea</p>
<p>Progettazione: Avviso per l'ammissione di organismi e offerte formative al catalogo interregionale dell'Alta Formazione marzo 2008</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Progettazione: Avviso "progetti culturali per la promozione dei soggetti espressioni del territorio" anno 2008 – AFRICA A COLORI presentato a marzo 2008</p>	<p>PROVINCIA DI ROMA</p>
<p>Progettazione: Programma apprendimento permanente – Progetti Multilaterali per lo Sviluppo dell'innovazione – Leonardo Da Vinci</p>	<p>Commissione Europea</p>
<p>Seminario di presentazione del POLO IFTS per l'ICT del Lazio "SEARCH" - Roma, 31 marzo 2008 - Pontificia Facoltà Teologica San Bonaventura Seraphicum, Via del Serafico n. 1  Alla presenza dell'Assessore Silvia Costa – Assessorato alla Scuola, Diritto allo Studio e Formazione della Regione Lazio  Partner del Polo costituito in ATS: A.N.C.E.I. Formazione e Ricerca (capofila), CONSEL – Consorzio Elis per la Formazione Professionale Superiore, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Liceo Scientifico Statale "Primo Levi", Liceo Scientifico Statale "Antonio Labriola", Istituto Istruzione Superiore "Paolo Baffi", Istituto Tecnico Commerciale per Geometri "Luigi Vanvitelli", Istituto Tecnico Commerciale "G. Da Verrazano", Istituto Istruzione Superiore "Via Bardanzellu", da ISIMM – Istituto per lo Sviluppo dell'Innovazione. Consorzio Roma Ricerche, CoRiTel – Consorzio di ricerca sulle telecomunicazioni, Century Holiday Italia s.r.l., CLACS CISL Arte, Officine Informatiche s.r.l., EOS Technology s.r.l., Celtech s.r.l., FIDA Inform, ACI – Informatica, EDS – Eletronic Data System s.p.a., Telecom Italia, Wind Telecomunicazioni.</p>	<p>Regione Lazio</p>



**A.N.C.E.I. Formazione e Ricerca**

**Associazione Nazionale Cultura Educazione Internazionale**

Via N. Marselli, 1 / Via G. Govone, 2 – 00159 Roma

☎. 06/7025678 – 06.70613337 06/70309701 - 📠. 06/43562574

**Sito web:** [www.ancei.org](http://www.ancei.org) **E-mail:** [segreteriaancei@libero.it](mailto:segreteriaancei@libero.it)

Realizzazione del corso “ECDL” corso n. 4 finanziato nell’ambito dei Voucher per la formazione individuale – Macrotipologia C – per n. 10 allievi per n. 200 ore con rilascio di attestato di frequenza	Regione Lazio
Progettazione: Programma apprendimento permanente – Mobilità – Leonardo Da Vinci (PLM) – Community Vocational Training Action Programme	INDIRE
Progettazione: Bando E.D.A. – Educazione degli Adulti, progetto Step By Step In A.T.S. con - I.C. Montezemolo - L.S.S. Primo Levi	Regione Lazio
<b>2007/2008</b>	
Progetto di integrazione – Sportello S.I.C. – RETE ARCOBALENO • A.N.C.E.I. • I.C. MONTEZEMOLO • C.D. LIVIO TEMPESTA • C.D. MAURIZIO POGGIALI • S.M.S. MOSCATI	Ministero Pubblica Istruzione
Realizzazione del corso “ECDL” corso n. 3 finanziato nell’ambito dei Voucher per la formazione individuale – Macrotipologia C – per n. 10 allievi per n. 200 ore con rilascio di attestato di frequenza	Regione Lazio
Realizzazione del corso “Operatore del Marketing on line” finanziato nell’ambito dei Voucher per la formazione individuale – Macrotipologia C – per n. 10 allievi per n. 200 ore con rilascio di attestato di frequenza	Regione Lazio
Realizzazione del corso “Nuove metodologie di insegnamento ai disabili” finanziato nell’ambito dei Voucher per la formazione individuale – Macrotipologia C – per n. 10 allievi per n. 150 ore con rilascio di attestato di frequenza	Regione Lazio
Realizzazione del corso “Wine Manager” finanziato nell’ambito dei Voucher per la formazione individuale – Macrotipologia B – per n. 10 allievi per n. 250 ore con rilascio di attestato di frequenza	Regione Lazio
Realizzazione del corso IFTS: Tecnico superiore per la Comunicazione ed il Multimedia nell’ambito del progetto SEARCH – POLO FORMATIVO PER L’ICT NEL LAZIO approvato dalla Regione Lazio nell’ambito dei POLI FORMATIVI PER L’ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE (I.F.T.S.) rivolto a 25 allievi in possesso del diploma di scuola media superiore per un n. di 1200 ore con rilascio di attestato di qualifica e crediti universitari	Regione Lazio
Realizzazione del corso di formazione professionale di estetica biennale di n. 1800 ore	Regione Lazio Provincia di Roma
<b>2007</b>	
Premio Power of Work III° edition - Convegno: “Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità il contributo italiano al negoziato dal 1987 al 2007” Venerdì 9 novembre 2007 in collaborazione con la Goodwill Italia Onlus	A.N.C.E.I. Goodwill Italia Onlus

<p>Manifestazione 29/10/2007 – Roma Piazza del Campidoglio, nell’ambito del progetto “50° anniversario del trattato di Roma: Parlamento Europeo e Cittadini europei – il ruolo dei giovani, della scuola per il rafforzamento delle Istituzioni europee in particolare del Parlamento per l’Europa del domani” alla presenza del Presidente della Repubblica</p>	<p>Parlamento Europeo – DG Information</p>
<p>Progettazione: Bando Sovvenzioni 2008, P.E. – Itinerant event: “Europe train with departure from Rome and stops and events in prague, Ljubljana, Paris, Bruxelles to celebrate the “50° anniversary of European parliamentary assembly Parlements in comparison for representative democracy in Europe – 01/10/2007</p>	<p>Parlamento Europeo – DG Information</p>
<p>Progettazione: “Progetto Formazione finalizzata all’inserimento lavorativo” - Avviso Pubblico – Attuazione del P.O. Obiettivo 3 da realizzare con il F.S.E. misure A2, D1 ed E1 per l’anno 2007 – 27/09/2007</p>	<p>PROVINCIA DI ROMA</p>
<p>“50° anniversario del trattato di Roma: Parlamento Europeo e Cittadini europei – il ruolo dei giovani, della scuola per il rafforzamento delle Istituzioni europee in particolare del Parlamento per l’Europa del domani”  Convegni:  • Taranto 23/05/2007  • Aquila 04/09/2007  • Campobasso 06/09/2007  • Potenza 11/09/2007  • Napoli 14/09/2007  • Milano 18/09/2007  • Roma 25/09/2007</p>	<p>PARLAMENTO EUROPEO  DG  INFORMAZIONE</p>
<p>Autorizzazione a svolgere corsi di formazione professionale, ai sensi del Titolo V della L.R. n. 23/92 con Det. 2109 del 13/06/2007  - Gestione aziendale area della contabilità  - Gestione aziendale area finanziaria  - Tecnico economia aziendale  - Tecnico di Ludoteca  - Operatore con Terminale Video  - Mediatore Interculturale  - Estetista Biennale  - Estetica Specializzazione  - Estetica Aggiornamento  - Estetica formazione Teorica  - Estetica Riqualificazione  - Operatore paghe e contributi  - Esperto Pubbliche relazioni  - Progettista Web</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Progetto: Manifestazione a Roma – Piazza del Campidoglio – 29/10/2007 “50° anniversario del trattato di Roma: Parlamento Europeo e Cittadini europei – il ruolo dei giovani, della scuola per il rafforzamento delle Istituzioni europee in particolare del Parlamento per l’Europa del domani”  Premiazione del miglior sito web “L’Europa e le sue Istituzioni”, realizzato dai giovani partecipanti al progetto – un progetto di e-learning per la formazione dei giovani cittadini europei – produzione di DVD “L’Europa e le sue Istituzioni”</p>	<p>PARLAMENTO EUROPEO  DG  INFORMAZIONE</p>
<p>Progettazione: Programma “Youth in Action” – Action 4 -Youth Support Systems – action 4.4 – projects encouraging innovation and quality – call proposals EACEA/02/07. Titolo del progetto: Network Europeo di seconda opportunità per I giovani 30/06/2007</p>	<p>Commissione Europea</p>
<p>Progettazione: Obiettivo 3 FSE 2000-2006, Avviso Interregionale “Next Media – migliorare la competitività dell’offerta di servizi per la produzione radiocinetelvisiva nelle realtà regionali” – avviso per la sperimentazione e l’erogazione di competenze specifiche nel sistema radiocinetelvisivo. Misure C3 – D1 – D3 – E1 – annualità 2006in ATS con INFORAV – titolo del progetto: produzione multimediale nell’era digitale – 24/04/2007</p>	<p>Regione Lazio</p>



**A.N.C.E.I. Formazione e Ricerca**

**Associazione Nazionale Cultura Educazione Internazionale**

Via N. Marselli, 1 / Via G. Govone, 2 – 00159 Roma

☎. 06/7025678 – 06.70613337 06/70309701 - 📠. 06/43562574

**Sito web:** [www.ancei.org](http://www.ancei.org) **E-mail:** [segreteriaancei@libero.it](mailto:segreteriaancei@libero.it)

<p>Progettazione: Leonardo Da Vinci (VETPRO) – “Getting Equal – Exchange of methodologies and approaches to increase training opportunities for disabled people through new technologies” 30/03/2007          ü organizzazioni d’invio :          A.N. C.E.I. Formazione e Ricerca ITIS Faraday          L.S.S. Labriola          I.T.C.G. L. Vanvitelli          I.I.S. C. Urbani          ü Organizzazioni riceventi Kolping : Paderborn Germany          Social Economic Higher School in Gdansk: Poland          National Training Center: Sofia Bulgary</p>	<p>Commissione Europea</p>
<p>Progettazione: Leonardo Da Vinci (PLM) - presentato il 30/03/2007 – Intellectual Capital Valorization          ü Organismo di invio: Rome Cavalieri Hilton Hilton Rome Airport Hilton Milan          ü Organismi riceventi          Hilton Diagonal Mar – Barcelona Hilton Hotel Vienna Da Nube Hilton Mainz – Germany          Hilton Orly Airport – Paris Hitlon Amsterdam          Hilton Malta Hilton Brussels Hilton Athens Hilton Lyon          Hilton Manchester Airport</p>	<p>Commissione Europea</p>
<p>Progettazione GRUNDTVIG - Nuovi Partenariati di Apprendimento – Presentato il 30/03/2007 – Titolo del progetto: “Radici ed Ali – Pensare globalmente agendo localmente”          - Partners:          1. ANCEI – Formazione e Ricerca          2. Social Service Agency – Wyszkow - Polonia          3. DTIM – Funchal – Portogallo          4. Il Lodzki Uniwersytet Tizeciego Wieku Foundation – Polonia</p>	<p>Commissione Europea</p>
<p>Progetto di formazione sui temi dell’integrazione scolastica – RETE ARCOBALENO          - A.N.C.E.I.          - I.C. MONTEZEMOLO          - C.D. LIVIO TEMPESTA          - C.D. MAURIZIO POGGIALI          - S.M.S. MOSCATI</p>	<p>Commissione Europea</p>
<p>Progettazione: Programma operativo Regione Lazio – obiettivo 3 2000/2006 Misure B 1 C2 e C 3 annualità 2006 “ Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali finalizzate alla sperimentazione di un sistema integrato di formazione rivolto ai detenuti - CHANCE Titolo progetto: “Verso il sole: un cammino per lo sviluppo delle pari opportunità per tutti – partner: Casa Circondariale di Rebibbia- nuovo complesso, Facoltà di agraria dell’Università della Tuscia di Viterbo, facoltà d’ingegneria dell’università di Roma “La Sapienza”; CLACS CISL Arte, Goodwill Italia Onlus</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p><b>2006/2009</b></p>	
<p>Iniziative educative e culturali, integrative delle attività scolastiche, proposte da istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni ordine e grado, da Enti Locali e da altri soggetti no- profit – d’intesa con le scuole o reti di scuole” –          Titolo progetto: CSO – centro di seconda opportunità</p>	<p>Comune di Roma          Comune di Colferro –          provincia di Roma          - MIUR</p>

## 2006

<p>n. 22 corsi di formazione per i docenti delle scuole italiane di ogni ordine e grado sull'utilizzo del portale educativo Oracle.think.com un servizio per gli insegnanti, uno strumento degli studenti per gli studenti</p>	<p>ORACLE Italia s.r.l.</p>
<p>n. 6 corsi di formazione in inglese di base – intermedio ed avanzato e di informatica per n. 100 dipendenti dell'azienda Hilton italia s.r.l. – n. 150 ore ciascuno</p>	<p>Hilton s.r.l. – Regione Lazio</p>
<p>n. 6 corsi di formazione in inglese di base – intermedio ed avanzato e di informatica per n. 100 dipendenti dell'azienda Hilton italia s.r.l. – n. 150 ore ciascuno - Legge 23</p>	<p>Hilton s.r.l. – Regione Lazio</p>
<p>Corso di formazione linguistica di base ed avanzato per n. 20 adulti per n. 150 ore presso l'Università WASHINGTON &amp; JEFFERSON college – PA – USA</p>	<p>A.N.C.E.I.</p>
<p>Progettazione: “TECNICO SUPERIORE PER LO SVILUPPO SOFTWARE, in riferimento all’Avviso Pubblico della Regione Lazio relativo ai percorsi di Istruzione Formazione Tecnica Superiore (IFTS) – programmazione 2004-2006 -Complemento di programmazione, Ob. 3, Asse C, Misura C3. Partners: Liceo Scientifico Primo Levi, Altea s.p.a., Università degli studi La Sapienza – Facoltà di Ingegneria Informatica</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Progettazione: “TECNICO SUPERIORE PER LO SVILUPPO SOFTWARE, in riferimento all’Avviso Pubblico della Regione Lazio relativo ai percorsi di Istruzione Formazione Tecnica Superiore (IFTS) – programmazione 2004-2006 -Complemento di programmazione, Ob. 3, Asse C, Misura C3. Partners: Liceo Scientifico Primo Levi, Altea s.p.a., Università degli studi La Sapienza – Facoltà di Ingegneria Informatica</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Progettazione: “TECNICO SUPERIORE PER L’ORGANIZZAZIONE ED IL MARKETING DEL TURISMO INTEGRATO, in riferimento all’Avviso Pubblico della Regione Lazio relativo ai percorsi di Istruzione Formazione Tecnica Superiore (IFTS) – programmazione 2004-2006 - Complemento di programmazione, Ob. 3, Asse C, Misura C3. Partners: Istituto Superiore P. Baffi Century Holiday più s.rl. Università degli studi La Sapienza – Scienze della Comunicazione</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Progettazione: “TECNICO SUPERIORE PER LA COMUNICAZIONE E MULTIMEDIA ATTRAVERSO LINGUAGGI PEDAGOGICI, ARTISTICI AUDIOVISIVI PER LO SVANTAGGIO IN AMBITO SCOLASTICO”, in riferimento all’Avviso Pubblico della Regione Lazio relativo ai percorsi di Istruzione Formazione Tecnica Superiore (IFTS) – programmazione 2004-2006 -Complemento di programmazione, Ob. 3, Asse C, Misura C3. Partners: Istituto d’Arte Roma 2 Altea s.p.a Università degli studi La Sapienza – Scienze della Comunicazione</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Progettazione: Iniziative ricorrenti di interesse regionale in materia di promozione culturale e di spettacolo dal vivo (art. 64, comma 1, lettera a), l.r. 8/2002 – art. 52, comma 1, lettera d), l.r. 2/2003) Titolo: “In una notte di Stelle... - Osservare osservarsi”</p>	<p>Regione Lazio</p>



**A.N.C.E.I. Formazione e Ricerca**

**Associazione Nazionale Cultura Educazione Internazionale**

Via N. Marselli, 1 / Via G. Govone, 2 – 00159 Roma

☎. 06/7025678 – 06.70613337 06/70309701 - 📠. 06/43562574

**Sito web:** [www.ancei.org](http://www.ancei.org) **E-mail:** [segreteriaancei@libero.it](mailto:segreteriaancei@libero.it)

Progettazione “Iniziativa sul tema della dispersione scolastica in collaborazione con ASL, Associazioni, Università, Enti Pubblici” per la realizzazione del progetto “Il Teatro itinerante” finalizzato alla riduzione della dispersione scolastica, del disagio e a sostenere un forte sistema di prevenzione.	Provincia di Roma
Organizzazione e promozione di scambi di lavoratori in partnership con i seguenti paesi: USA, Gran Bretagna, Grecia, Spagna, Francia, Portogallo, Polonia, Cecoslovacchia, Belgio, Finlandia, Israele, Germania, Malta, Marocco, Romania, Ungheria, Russia	A.N.C.E.I.
Realizzazione del corso “Esperto in Inglese ICT” finanziato nell’ambito dei Voucher per la formazione individuale – Macrotipologia A – per n. 8 allievi per n. 400 ore con rilascio di attestato di frequenza	Regione Lazio
Realizzazione del corso “Wine manager” finanziato nell’ambito dei Voucher per la formazione individuale – Macrotipologia B – per n. 19 allievi per n. 250 ore con rilascio di attestato di frequenza	Regione Lazio
Realizzazione del corso “E.C.D.L.” finanziato nell’ambito dei Voucher per la formazione individuale – Macrotipologia C – per n. 14 allievi per n. 200 ore con rilascio di attestato di frequenza	Regione Lazio
Realizzazione del corso “Operatore Marketing on line” finanziato nell’ambito dei Voucher per la formazione individuale – Macrotipologia C – per n. 12 allievi per n. 200 ore con rilascio di attestato di frequenza	Regione Lazio
Progetto Qualità: intervento di formazione, accompagnamento e mantenimento della Certificazione di qualità ISO 9001/2000	IC Montezemolo IC Fanelli-Marini IS Luisa di Savoia IC Leonori L.S. Levi SMS A.Magno S.E. Garrone IC Ulpio Traiano S.M.S. Tuccimei CD Pier Della Francesca IS Vanvitelli L.S. Democrito IC Calipari
Corso di formazione superiore “Inglese Legale e Traduzione Giuridica” 6° edizione	A.N.C.E.I.
Progetto: Eventi su larga scala, inclusi esibizioni e fiere con un tema europeo che celebri e commemori il 50° anniversario della firma del trattato di Roma	DG INFORMAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO
Corso di Formazione superiore “Inglese per l’economia”	A.N.C.E.I.
Esami di conseguimento per la Patente Europea del Computer per n. 50 allievi	FILAS S.P.A
Corsi di informatica per le scuole in rete n. 160 docenti	ORACLE S.R.L.

## 2007/2010

<p>POLO FORMATIVO PER L'ICT NEL LAZIO approvato dalla Regione Lazio nell'ambito dei POLI FORMATIVI PER L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE (I.F.T.S.)</p> <p>Partners:  L.S. Primo Levi ITCG L. Vanvitelli  L.S. Labriola  I.S. P. Baffi  Università degli Studi La Sapienza – Facoltà di scienza delle comunicazioni e di Ingegneria informatica  Century Holiday più Secureenergy s.r.l. Delta s.r.l.  Celtech s.r.l. Studio Graft I s.r.l.  Eos Informatica s.r.l. Officine Informatica s.r.l.  Cisl Clacs Arte</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>“Progetto miglioramento delle condizioni di vita delle donne” Attuazione del P.O. Obiettivo 3 da realizzare con il F.S.E. misura E1 per l'anno 2007 – 27/09/2007</p>	<p>PROVINCIA DI ROMA</p>
<h2 style="text-align: center;">2005</h2>	
<p>n. 3 corsi di formazione in inglese di base – intermedio ed avanzato per n. 75 dipendenti dell'azienda Telecom n. 28 ore ciascuno (programma multiregionale PISTE – Fondimpresa – progetto TLC community: formazione all'Innovazione e allo sviluppo)</p>	<p>TELECOM Consorzio Righel</p>
<p>Roma 20 ottobre 2005 - Sheraton Roma Seminario di formazione di progetto “Un amico a scuola”</p>	<p>A.N.C.E.I. S.Anthony Foundation</p>
<p>Corso di formazione superiore “Inglese Legale e Traduzione Giuridica” 5° edizione</p>	<p>A.N.C.E.I.</p>
<p>Realizzazione intervento complesso “Gestione Ambientale Alberghiera” – POR Obiettivo 3 – FSE 2000/2006 Misure D1 in ATI con Sviluppo s.r.l. e UNAI</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Realizzazione intervento complesso “Training Agenzie di viaggio” – POR Obiettivo 3 – FSE 2000/2006 Misure D1 in ATI con Sviluppo s.r.l. e ASSOTRAVEL</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Realizzazione intervento complesso “Il nuovo congerie” – POR Obiettivo 3 – FSE 2000/2006 Misure D1 in ATI con Sviluppo s.r.l. e UNAI</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Realizzazione intervento complesso “Intellectual Capital” – POR Obiettivo 3 – FSE 2000/2006 Misure D1 in ATI con F.I.T.A. (Federazione Italiana Terziario Avanzato – Confindustria), CEPAS, MKT</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Realizzazione intervento complesso “La creazione del valore in azienda” – POR Obiettivo 3 – FSE 2000/2006 Misure D1 in ATI con F.I.T.A. (Federazione Italiana Terziario Avanzato – Confindustria), CEPAS, MKT</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Esami di conseguimento per la Patente Europea del Computer per n. 50 allievi</p>	<p>FILAS S.P.A</p>
<p>Corso di formazione superiore “Inglese Legale e Traduzione Giuridica” 4° edizione</p>	<p>A.N.C.E.I.</p>
<p>Progettazione di corsi di formazione linguistica base ed avanzata per l'azienda Hilton - Legge 236</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Realizzazione del corso “Esperto in educazione alimentare e scolastica” finanziato nell'ambito dei Voucher per la formazione individuale – Macrotipologia B – per n. 80 allievi per n. 450 ore con rilascio di attestato di frequenza</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Realizzazione del corso “Esperto informatico videoispezioni reti fognarie” finanziato nell'ambito dei Voucher per la formazione individuale – Macrotipologia C – per n. 8 allievi per n. 200 ore con rilascio di attestato di frequenza</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Realizzazione del corso “Autonomia ed empowerment” finanziato nell'ambito dei Voucher per la formazione individuale – Macrotipologia B – per n. 80 allievi per n. 450 ore con rilascio di attestato di frequenza</p>	<p>Regione Lazio</p>



**A.N.C.E.I. Formazione e Ricerca**

**Associazione Nazionale Cultura Educazione Internazionale**

Via N. Marselli, 1 / Via G. Govone, 2 – 00159 Roma

☎. 06/7025678 – 06.70613337 06/70309701 - 📠. 06/43562574

**Sito web:** [www.ancei.org](http://www.ancei.org) **E-mail:** [segreteriaancei@libero.it](mailto:segreteriaancei@libero.it)

Realizzazione del corso “Esperto in linguaggio pedagogico audiovisivo” finanziato nell’ambito dei Voucher per la formazione individuale – Macrotipologia B – per n. 60 allievi per n. 490 ore con rilascio di attestato di frequenza	Regione Lazio
Realizzazione del corso “Esperto in educazione alimentare professionale” finanziato nell’ambito dei Voucher per la formazione individuale – Macrotipologia C– per n. 22 medici per n. 200 ore con rilascio di attestato di frequenza	Regione Lazio
Realizzazione del corso “Fidi estero base” finanziato nell’ambito dei Voucher per la formazione individuale – Macrotipologia C – per n. 12 allievi per n. 200 ore con rilascio di attestato di frequenza	Regione Lazio
Realizzazione del corso “Convivenza civile e sicurezza stradale” finanziato nell’ambito dei Voucher per la formazione individuale – Macrotipologia C – per n. 28 allievi per n. 32 ore con rilascio di attestato di frequenza	Regione Lazio
N. 5 Corsi di formazione E.D.A. (Educazione degli Adulti) “English zone” 100 H/ciascuno di Inglese di base per n.120 allievi Partners: CTP Via Sabatini, SMS Via Sabatini, SMS Moscati, IC Montezemolo, SMS Leonardo Da Vinci	Regione Lazio
N. 5 Corsi di formazione E.D.A. (Educazione degli Adulti) “E.C.D.L. – European computer driver licence” 120 ore/ciascuno di Informatica di base volto al conseguimento della Patente europea del computer Partners: CTP Via Sabatini, SMS Via Sabatini, SMS Moscati, IC Montezemolo, SMS Leonardo Da Vinci	Regione Lazio
Progetto “Centro di seconda opportunità” Intervento diretto a contrastare la dispersione e l’abbandono scolastico della durata di un anno.	Comune di Colleferro
Realizzazione dell’intervento “Il contesto socioculturale della pedagogia per i bambini con disabilità: diritto all’educazione, diritto allo studio” Attività formative finalizzate all’aggiornamento degli operatori degli enti locali e dei docenti delle scuole materne comunali impegnati nei servizi di assistenza all’handicap Partners: • IRRE del Lazio • Città di Colleferro • Città di Velletri • Città di Cave	Comune di Colleferro
Progetto Qualità: intervento di formazione e accompagnamento alla Certificazione di qualità ISO 9001/2000	IC Montezemolo IC Fanelli-Marini IS Luisa di Savoia IC Leonori L.S. Levi ITC Magellano SMS A.Magno S.E. Garrone IC Ulpio Traiano S.M.S. Tuccimei CD Pier Della Francesca IS Vanvitelli

<p>Corsi di formazione per docenti e dirigenti scolastici a/s 2005-2006</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La costituzione europea</li> <li>• La scuola promuove salute</li> <li>• Informatica di base I^ livello</li> <li>• Informatica di base II^ livello</li> <li>• Dalla mappa concettuale all'ipertesto</li> <li>• La scuola comunica in rete. In ogni scuola un sito</li> <li>• La qualità nella formazione</li> <li>• La scuola come laboratorio di progetti</li> <li>• Comunicazione e documentazione</li> <li>• La progettazione modulare</li> <li>• La scheda di valutazione informatizzata</li> <li>• Seminario: "disabilità, ricerca, formazione, occupazione":</li> <li>• La riforma della scuola: aspetti organizzativi ed operativi</li> <li>• Lo sviluppo di un percorso di qualità nella relazione docente-discente</li> <li>• L'autonomia scolastica e l'accreditamento regionale per una formazione continua in rete con il territorio</li> <li>• Leadership &amp; empowerment</li> </ul>	M.I.U.R.
<b>2004</b>	
Progettazione di un intervento per la Creazione di n.3 strutture nel Lazio in Abruzzo ed in Molise ospitanti le antenne di informazione della rete <i>Europe Direct Direzione generale Stampa e comunicazione</i>	Commissione Europea
Proposta ammessa al Catalogo Regionale per la formazione individuale del Corso "Esperto in educazione alimentare e scolastica"	Regione Lazio
Iscrizione nel Catalogo Regionale per la formazione individuale del Corso "Consulente on line sul trasporto merci pericolose"	Regione Lazio
Iscrizione nel Catalogo Regionale per la formazione individuale del Corso "Esperto informatico videoispezioni reti fognarie"	Regione Lazio
Iscrizione nel Catalogo Regionale per la formazione individuale del Corso "Autonomia ed empowerment"	Regione Lazio
Iscrizione nel Catalogo Regionale per la formazione individuale del Corso "Esperto in linguaggio pedagogico audiovisivo"	Regione Lazio
Iscrizione nel Catalogo Regionale per la formazione individuale del Corso "Esperto in educazione alimentare professionale"	Regione Lazio
Iscrizione nel Catalogo Regionale per la formazione individuale del Corso "Informaticone nella progettazione e manutenzione Aeronautica"	Regione Lazio
Iscrizione nel Catalogo Regionale per la formazione individuale del Corso "Fidi estero avanzato"	Regione Lazio
Iscrizione nel Catalogo Regionale per la formazione individuale del Corso "Fidi estero base"	Regione Lazio
Iscrizione nel Catalogo Regionale per la formazione individuale del Corso "Convivenza civile e sicurezza stradale"	Regione Lazio
Progettazione intervento complesso "Gestione Ambientale Alberghiera" – POR Obiettivo 3 – FSE 2000/2006 Misure D1 in ATI con Sviluppo s.r.l. e UNAI	Regione Lazio
Progettazione intervento complesso "Training Agenzie di viaggio" – POR Obiettivo 3 – FSE 2000/2006 Misure D1 in ATI con Sviluppo s.r.l. e ASSOTRAVEL	Regione Lazio
Progettazione intervento complesso "Il nuovo conierge" – POR Obiettivo 3 – FSE 2000/2006 Misure D1 in ATI con Sviluppo s.r.l. e UNAI	Regione Lazio
Progettazione intervento complesso "Intellectual Capital" – POR Obiettivo 3 – FSE 2000/2006 Misure D1 in ATI con F.I.T.A. (Federazione Italiana Terziario Avanzato – Confindustria), CEPAS, MKT	Regione Lazio



**A.N.C.E.I. Formazione e Ricerca**

**Associazione Nazionale Cultura Educazione Internazionale**

Via N. Marselli, 1 / Via G. Govone, 2 – 00159 Roma

☎. 06/7025678 – 06.70613337 06/70309701 - 📠. 06/43562574

**Sito web:** [www.ancei.org](http://www.ancei.org) **E-mail:** [segreteriaancei@libero.it](mailto:segreteriaancei@libero.it)

Progettazione intervento complesso “La creazione del valore in azienda” - POR Obiettivo 3 – FSE 2000/2006 Misure D1 in ATI con F.I.T.A. (Federazione Italiana Terziario Avanzato – Confindustria), CEPAS, MKT	Regione Lazio
Manifestazione “Una costituzione per la nuova Europa” Roma 20 ottobre 2004 – Piazza SS Apostoli Partners: 100 scuole Regione Lazio; Provincia di Roma; comune di Roma	Ufficio per l’Italia Parlamento Europeo
Progettazione intervento complesso “Esperto linguistico d’impresa” – POR Obiettivo 3 – FSE 2000/2006 Misure C3	Regione Lazio
Progettazione intervento complesso “Esperto in orientamento e recupero del drop- out scolastico” – POR Obiettivo 3 – FSE 2000/2006 Misure C3 in ATI con Integra s.r.l.	Regione Lazio
Progettazione intervento complesso “La produzione multimediale nell’era digitale” – POR Obiettivo 3 – FSE 2000/2006 Misure C3 in ATI con Integra s.r.l.	Regione Lazio
Progettazione e realizzazione del Progetto complesso “Tutor del sistema rinnovato	Regione Lazio
<p>Progetto “Educare alla legalità attraverso lo sport”            Programma Operativo Nazionale            MISURA II. 3 – Risorse umane per la diffusione della legalità: rafforzamento dei Sistemi locali nelle Regioni meridionali            Partners:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Società Sportiva Foro Italico,</li> <li>2. MIUR - Ufficio Scolastico della Calabria,</li> <li>3. Istituto Medicina dello Sport,</li> <li>4. Goodwill Italia Onlus,</li> <li>5. Scuola elementare Morelli</li> <li>6. I.C. De Magistris,</li> <li>7. Comune di Paternò,</li> <li>8. Comune di Fano</li> </ol>	Ministero dell’Interno
<p>N. 5 Corsi di formazione E.D.A. (Educazione degli Adulti) “Together Insieme”            100 H/ciascuno di Italiano per stranieri Partners:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CTP Via Sabatini,</li> <li>2. SMS Via Sabatini,</li> <li>3. SMS Moscati,</li> <li>4. IC Montezemolo,</li> <li>5. SMS Leonardo Da Vinci</li> </ol>	Regione Lazio
<p>N. 5 Corsi di formazione E.D.A. (Educazione degli Adulti) “Oltre le frontiere del mondo del lavoro con l’uso del computer”            100 ore/ciascuno di Informatica di base Partners:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CTP Via Sabatini,</li> <li>2. SMS Via Sabatini,</li> <li>3. SMS Moscati,</li> <li>4. IC Montezemolo,</li> <li>5. SMS Leonardo Da Vinci</li> </ol>	

<p>Progetto Qualità: intervento di formazione e accompagnamento alla Certificazione di qualità ISO 9001/2000</p>	<p>IC Montezemolo  IC Fanelli-Marini  IS Luisa di Savoia  IC Leonori  L.S. Levi  ITC Magellano  SMS A.Magno  S.E. Garrone  IC Ulpio  Traiano  S.M.S. Tuccimei  CD Pier Della  Francesca IS  Vanvitelli</p>
<p>Corso di formazione superiore “Inglese Legale e Traduzione Giuridica” 3° edizione</p>	<p>A.N.C.E.I.</p>
<p>Corso di formazione superiore “Inglese Legale e Traduzione Giuridica” 2° edizione</p>	<p>A.N.C.E.I.</p>
<p>Progettazione dell’intervento “Il contesto socioculturale della pedagogia per i bambini con disabilità: diritto all’educazione, diritto allo studio”  Attività formative finalizzate all’aggiornamento degli operatori degli enti locali e dei docenti delle scuole materne comunali impegnati nei servizi di assistenza all’handicap  Partners:  • IRRE del Lazio  • Città di Colferro  • Città di Velletri  • Città di Cave</p>	<p>Provincia di Roma</p>
<p>Progetto Centro di Seconda Opportunità 2° edizione</p>	<p>Provincia di Roma  Città di Colferro</p>
<p>Progettazione Iniziativa Comunitaria EQUAL 2° Fase – Progetto: Getting Equal Partenariato: <i>C.I.R.P.S. Centro Interuniversitario di Ricerca Per lo Sviluppo sostenibile</i> – Univ. di Roma La Sapienza: <i>Anapia Lazio :Services s.r.l. (Abruzzo):Goodwill onlus :IRRE del Lazio: Comunità montana Cigno Vallebiferno (molise): Adiconsum lazio</i></p>	<p>Ministero del Welfare</p>
<p>Progettazione Iniziativa Comunitaria EQUAL 2° Fase  Partenariato:  1. Comunità Montana Sirentina. (Ente Locale)  2. Comunità Montana Amiternina. (Ente Locale)  3. Consorzio AbruzzoUno. (Agenzia per lo sviluppo GAL, composto di 19 soci tra cui il Comune di L’Aquila, la Provincia di L’Aquila, il Parco Regionale Sirente Velino, il Parco Nazionale Gran Sasso e Monti della Laga, il Centro turistico Campo felice, il Centro turistico Campo Imperatore, il Centro turistico Gran Sasso, il Progetto stiffe S.P.A., la CARISPAQ)  4. Services s.r.l. (Società di organizzazione, revisione aziendale e Marketing con esperienza in progetti Adapt 1, Adapt 2, Leader 2, Interreg III.  5. Soc.coop. Puntobi. (Società di gestione e manutenzione dell’orto botanico di L’Aquila e dell’Orto Botanico della Comunità Montana Sirentina in Acciano)</p>	<p>Regione Abruzzo</p>



**A.N.C.E.I. Formazione e Ricerca**

**Associazione Nazionale Cultura Educazione Internazionale**

Via N. Marselli, 1 / Via G. Govone, 2 – 00159 Roma

☎. 06/7025678 – 06.70613337 06/70309701 - 📠. 06/43562574

**Sito web:** [www.ancei.org](http://www.ancei.org) **E-mail:** [segreteriaancei@libero.it](mailto:segreteriaancei@libero.it)

<p>Corsi di formazione per docenti e dirigenti scolastici a/s 2004-2005</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La costituzione europea</li> <li>• La scuola promuove salute</li> <li>• Informatica di base I^ livello</li> <li>• Informatica di base II^ livello</li> <li>• Dalla mappa concettuale all'ipertesto</li> <li>• La scuola comunica in rete. In ogni scuola un sito</li> <li>• La qualità nella formazione</li> <li>• La scuola come laboratorio di progetti</li> <li>• Comunicazione e documentazione</li> <li>• La progettazione modulare</li> <li>• La scheda di valutazione informatizzata</li> <li>• Seminario: "disabilità, ricerca, formazione, occupazione":</li> <li>• La riforma della scuola: aspetti organizzativi ed operativi</li> <li>• Lo sviluppo di un percorso di qualità nella relazione docente-discente</li> <li>• L'autonomia scolastica e l'accreditamento regionale per una formazione continua in rete con il territorio</li> <li>• Seminario: l'Educazione degli adulti: nuove realtà e nuove professionalità nel sistema formativo integrato</li> <li>• Leadership &amp; empowerment</li> <li>• Il Tutor del Sistema rinnovato Istruzione-Formazione</li> </ul>	<p>M.I.U.R.</p>
<p>Progettazione Iniziativa Comunitaria EQUAL 2° Fase Progetto N.I.L.D.E.  Partenariato: 1. Anapia lazio  2. Ossigeno onlus  3. Dipartimento xi provincia di roma  4. Assforn s.c. a.r.l.  5. TI4 newthingsahead s.r.l.  6. Goodwill italia</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Corso di formazione superiore "Inglese Legale e Traduzione Giuridica" 1° edizione</p>	<p>ANCEI</p>
<p>Progettazione dell'intervento "I percorsi della memoria: l'identità culturale dei sapori"  Progetti relativi a interventi per la formazione degli italiani residenti in paesi non appartenenti all'unione europea  Partenariato:  1. Italian Cultural Institute of PA, Inc - USA  2. New Century Careers - USA  3. Goodwill Industries of Pittsburg – USA  4. IRRE del Lazio Istituto Regionale Ricerca Educativa Italia  5. Goodwill Onlus Italia  6. Cen.T.O.S.ssg Italia  7. Istituto Professionale di Stato per Servizi Alberghieri e della Ristorazione "Pellegrino Artusi" di Roma</p>	<p>Ministero del Welfare</p>
<p>Progetto FORMAPER Fondo Sociale Europeo Avviso Pubblico A.P. n. 08- 2003 MISURA III.1.C.1  Adeguamento del Sistema della Formazione Professionale e dell'Istruzione  In collaborazione con AGENZIA FORMATIVA ALBAFOR s.r.l.</p>	<p>Regione Basilicata  Dipartimento Formazione Lavoro Cultura e Sport</p>

<p>Progettazione dell'intervento "Il ruolo dello sport nel sistema educativo per promuovere l'inclusione sociale dei gruppi sfavoriti "Sport un progetto per crescere". Anno europeo dell'educazione attraverso lo sport 2004 Partners: 9. Società Sportiva Foro Italico, 10. MIUR - Ufficio Scolastico della Calabria, 11. Istituto Medicina dello Sport, 12. Goodwill Italia Onlus, 13. Scuola elementare Morelli 14. I.C. De Magistris, 15. Comune di Paternò; Comune di Fano</p>	<p>Commissione Europea DG EAC</p>
<p>Progettazione dell'intervento "Il ruolo dello sport nel sistema educativo per promuovere l'inclusione sociale dei gruppi sfavoriti "Sport un progetto per crescere". Anno europeo dell'educazione attraverso lo sport 2004 Partners: 9. Società Sportiva Foro Italico, 10. MIUR - Ufficio Scolastico della Calabria, 11. Istituto Medicina dello Sport, 12. Goodwill Italia Onlus, 13. Scuola elementare Morelli 14. I.C. De Magistris, 15. Comune di Paternò; Comune di Fano</p>	<p>Commissione Europea DG EAC</p>
<p>Progetto Integrad@s Programma Socrates- Leonardo, Gioventù – Azioni Congiunte Partners: 1. Comune di Sagunto (Spagna) 2. Goodwill onlus 3. Danmarc Computer (Danimarca) 4. INIM - ente di ricerca (Polonia) Education for Change Ltd (United Kingdom) Agora University (Romania) Alicante Provincial (Spain) Center for Advance Studies, Research and Development (Italy) University from Lithuania (Baltic state) Roskilde University (Denmark) Lahti Consorciun (Finland)</p>	<p>Commissione europea DG Istruzione e Cultura</p>
<b>2003/2004</b>	
<p>n. 4 Corsi di formazione per docenti "La scheda di valutazione informatizzata" per n. 20 ore</p>	<p>IC Montezemolo</p>
<p>Progetto "Centro di seconda opportunità" Intervento diretto a contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico della durata di un anno. Municipio Roma IX – Distretto XVII°</p>	<p>Provincia di Roma Assessorato ai Servizi Sociali per le Politiche della Famiglia</p>
<b>2003</b>	
<p>Progettazione intervento Mediaform Interventi volti a contrastare l'abbandono scolastico Ob.3 Asse C Misura c.2. In A.T.I. con IRRE del Lazio</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Progettazione intervento Simpresa Interventi volti a contrastare l'abbandono scolastico Ob.3 Asse C Misura c.2. In A.T.I. con IS Luisa di Savoia</p>	<p>Regione Lazio</p>
<p>Progetto: "FORMAPER" Partenariato: Agenzia formativa Albafor S.r.l.</p>	<p>Regione Basilicata</p>
<p>Progettazione intervento Il Suono delle emozioni <i>Interventi volti a contrastare l'abbandono scolastico Ob.3 Asse C Misura c.2. In A.T.I. con IC Montezemolo</i></p>	<p>Regione Lazio</p>



**A.N.C.E.I. Formazione e Ricerca**

**Associazione Nazionale Cultura Educazione Internazionale**

Via N. Marselli, 1 / Via G. Govone, 2 – 00159 Roma

☎. 06/7025678 – 06.70613337 06/70309701 - 📠. 06/43562574

**Sito web:** [www.ancei.org](http://www.ancei.org) **E-mail:** [segreteriaancei@libero.it](mailto:segreteriaancei@libero.it)

Progettazione intervento Informatica per ragazzi <i>Interventi volti a contrastare l'abbandono scolastico Ob.3 Asse C Misura c.2.</i> In A.T.I. con IC Fanelli –Marini	Regione Lazio
Progetto Stop alla Violenza - Programma Daphne Partners ASL RM C IC Montezemolo FITA Confindustria Inghilterra Francia Spagna	Commissione Europea DG Giustizia e Affari Interni
Seminario internazionale Pittsburgh – PA – USA 14/30 ottobre 2003	Goodwill Industries of Pittsburgh
Progetto: Help desk per disabili Anno europeo delle persone con disabilità 2003	Ministero del lavoro e delle politiche sociali
Corso di formazione “Progettista di percorsi integrati” Intervento di sistema Ob.6 Asse A – Misura A.2.	Lazio Libri
Progetto: S.F.I.R.C.E.D skills’ developing & training opportunities for social and work inclusion of people with disabilities Programma Socrates- Leonardo, Gioventù – Azioni Congiunte	Commissione europea DG Istruzione e Cultura

## **MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI**

Il procedimento attuativo di tutti i progetti seguiti da A.N.C.E.I. Formazione e Ricerca è obbligatoriamente accompagnato dai processi di monitoraggio e valutazione.

Il progetto è costantemente monitorato da referenti del monitoraggio e della valutazione e tutor indicati dai partner durante tutta la durata del progetto, al fine di verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Con questo scopo, il team di esperti redige una griglia di indicatori condivisa da tutti i partner, in base alla quale saranno valutati i miglioramenti professionali del personale e dei partecipanti al progetto.

Gli accordi saranno ratificati attraverso la firma della documentazione prevista dal Project Management Plan nel quale saranno definiti ruoli, responsabilità e attività da svolgere (Accordi specifici/Convenzioni, Piani di comunicazione, Piani di lavoro, Accordi finanziari, Cronoprogrammi, Pianificazioni esecutive).

Gli strumenti utilizzati per la gestione organizzativa del progetto sono:

- Video riunioni e conference calls mensili dei coordinatori di area con report situazione di partenza, contenente stato di avanzamento del progetto, decisioni assunte, eventuali azioni preventive e/o correttive da intraprendere;
- Report di monitoraggio periodici per riscontro dello stato di avanzamento delle attività;
- Scambio di e-mail;
- Regolari telefonate – settimanalmente – con il team di progettazione per monitorare l'evoluzione del progetto;
- Rendicontazione mensile delle spese del progetto;
- Rapporto mensile di monitoraggio;
- Rapporto intermedio di valutazione;
- Rapporto finale di valutazione.

La metodologia valutativa adottata è sistemica e multidimensionale, attraverso il monitoraggio e l'analisi di processo, per agevolare l'emersione di prassi eccellenti e potenzialmente trasferibili.

Le fasi della valutazione previste sono: iniziale, intermedia, finale. In ognuna delle fasi si intende valutare sia ciò che è stato fatto in termini di risultati, sia ciò che si sta facendo in termini di processo, inoltre è prevista la valutazione dell'impatto e degli esiti del progetto.

Visti i molteplici piani di lavoro su cui si realizzano i progetti e la numerosità dei soggetti coinvolti, il sistema di valutazione messo a punto prevede l'utilizzo di un approccio "quali-quantità" differenziato per le singole attività. L'espressione sta ad indicare che vengono utilizzati sia metodi qualitativi che quantitativi. Le attività vengono valutate sia attraverso strumenti quantitativi, quali registri e schede di rilevazione, sia attraverso tecniche qualitative (ad esempio i focus group). A ciò si aggiunge la valutazione dell'attività basata sulla ricognizione di esperienze già condotte in ambito europeo; tale valutazione costituisce parte del rapporto finale.

Nella fase finale viene effettuata una valutazione di impatto del progetto attraverso la realizzazione di interviste ai partecipanti coinvolti.



*A.N.C.E.I. Formazione e Ricerca*

*Associazione Nazionale Cultura Educazione Internazionale*

Via N. Marselli, 1 / Via G. Govone, 2 – 00159 Roma

☎. 06/7025678 – 06.70613337 06/70309701 - 📠. 06/43562574

**Sito web:** [www.ancei.org](http://www.ancei.org) **E-mail:** [segreteriaancei@libero.it](mailto:segreteriaancei@libero.it)

L'impatto, i risultati e la soddisfazione dei partecipanti costituiscono oggetto specifico della valutazione dei soggetti coinvolti e dunque attori della valutazione. Vengono individuati ad hoc degli indicatori di risultato per ogni item progettato. I criteri di valutazione adottati sono: rilevanza; impatto; efficacia e sostenibilità. Nello specifico le azioni previste sono: Verifica degli obiettivi previsti dal progetto; Misurazione del livello di partecipazione; Verifica dell'impatto sociale; Analisi dei punti di forza e di debolezza del progetto; Elaborazione di ipotesi sui possibili sviluppi futuri; Verifica della sostenibilità degli interventi progettuali.

Già in fase di elaborazione dell'idea progettuale sono presi in considerazione limitazioni e rischi che sono rilevanti non solo durante la fase operativa ma già nella fase preparatoria. Limitazioni e rischi sono due distinti elementi della vita progettuale. Le limitazioni sono degli elementi già noti in fase di identificazione e preparazione che possono essere dovuti a questioni inerenti a risorse finanziarie o disponibilità di tempo. Le limitazioni del progetto vanno prese in considerazione in tutto il ciclo di vita del progetto, sin dalla fase di pianificazione (per definire la tempistica del progetto, il budget, ecc.) e nella fase operativa per prendere decisioni informate e consapevoli. Sottovalutare o ignorare le limitazioni progettuali potrebbe essere causa di fallimenti. Per questo sono state considerate le possibili limitazioni correlate a: tempo, budget, persone, strutture, ambiente esterno impostando le azioni in modo da eliminarle.

I rischi hanno due caratteristiche, quella dell'incertezza – il non sapere se quel determinato tipo di situazione si verificherà - e della perdita – al verificarsi di quel determinato tipo di situazione quale tipo di problema si creerà per il mio progetto. L'identificazione del rischio prima che si verifichi l'evento e la definizione di misure correttive consentirà di minimizzare la durata dell'evento e il suo possibile impatto negativo: questo viene definito come “approccio proattivo” (“proactive approach”) per questo sono state predisposte le misure di monitoraggio e valutazione, nonché gestionali precedentemente descritte che consentono di evidenziare tempestivamente situazioni critiche e di intervenire con eventuali azioni correttive secondo un approccio proattivo, utilizzando l'esperienza diretta degli istituti scolastici coinvolti, dei membri del team di progetto e tutti gli elementi valutativi necessari.

Durante lo svolgimento delle attività il team di progetto collaborerà con il responsabile del monitoraggio e valutazione al fine di elaborare qualora fosse necessario una “griglia di valutazione del rischio”: uno strumento che permette di identificare il rischio, le sue probabilità e impatto, indicando le misure correttive e i referenti delle stesse.

I passi che verranno seguiti per gestire in maniera efficace il rischio durante il progetto sono:

- Identificare i rischi nelle fasi iniziali del progetto durante la programmazione
- Analizzare e valutare i rischi con la Griglia di Valutazione dei Rischi
- Definire le priorità fra i rischi identificati e concentrarsi solo su quelli più rilevanti
- Pianificare possibili risposte operative

-Definire chiare responsabilità di chi è incaricato per la gestione dei rischi

- Comunicare: il team di progetto deve essere informato. In alcuni casi è anche opportuno / necessario informare gli stakeholders e ottenere il loro consenso sulla gestione dei rischi

-Mantenere nota dei rischi, anche per progetti futuri

I progetti sono pianificati in maniera tale da evitare il rischio o da eliminare ogni possibile impatto sul progetto stesso, in sede progettuale non emergono pertanto possibili rischi da evidenziare.

I conflitti sono un elemento inevitabile di tutti i progetti, anche in considerazione dell'elemento umano che è la chiave di tutti i progetti, cioè il Team. I conflitti sono quindi un elemento "naturale" dei progetti, e sono generalmente concentrati nelle fasi iniziali del progetto. Nonostante il conflitto sia di per sé un elemento di negatività, ci possono essere dei risultati positivi anche dai conflitti, la cui soluzione, ad esempio, può generare buone prassi per il futuro, consolidare elementi del team che si facevano influenzare da pregiudizi, identificare punti di forza, e così via.

Per ridurre possibili conflitti, è prevista la condivisione all'interno del team della "visione" del progetto nella sua interezza, in tutti i suoi elementi senza lasciare zone d'ombra su elementi del progetto. I responsabili di progetto individuati dagli enti partner si assicureranno di comunicare in maniera efficace e effettiva sin dalle prime fasi del progetto (in particolare nel kick-off meeting) senza dare nulla per scontato, con particolare riferimento a ruoli e responsabilità assegnate, tempistiche, modalità organizzative, referenti.

Il passaggio principale è nell'identificazione del conflitto tramite comunicazione interna, comunicazione informale, costanti contatti operativi con i membri del team, programmando un numero sufficiente di project meetings e conference calls, quindi, qualora emergessero mettere in atto tutte le azioni necessarie per eliminare, ridurre o rendere addirittura positivi i conflitti nati.

La valutazione d'impatto ha l'obiettivo di misurare l'efficacia di ciascun intervento e, di conseguenza, delle politiche sviluppate, nell'ottica di individuare politiche di intervento stabili. La valutazione di impatto si basa sul metodo ImpACT Euricse.

La valutazione sarà formativa poiché non si limita ad una esposizione di risultati raggiunti, ma offre gli strumenti per capire posizionamento rispetto al sistema, punti di forza e aspetti da rafforzare, aiutando ad impostare 'politiche' future. Essa fornisce inoltre strumenti di valutazione qualitativa e quantitativa dei risultati raggiunti dal singolo istituto o da più istituti attraverso sistemi di aggregazione. La valutazione è poi partecipata poiché, da una parte, gli strumenti scientifici realizzati per la raccolta dati vengono condivisi, integrati e personalizzati in base alle percezioni, sensibilità e conoscenze degli stakeholder interessati; dall'altra, la partecipazione degli stakeholder è attiva anche in fase di processo valutativo poiché alle scuole partecipanti è richiesto di valutarsi rispetto a politiche e situazione organizzativa, mentre agli stakeholder interni ed esterni è chiesto di valutare il progetto e il suo impatto. Il processo si avvale di metodologie eterogenee e complementari al fine di realizzare una mixed method research che unisca approcci qualitativi a quelli quantitativi differenziati per le singole attività.